

«Рассмотрено» на педагогическом совете  
13.04.2026 протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей №533

«Принято» решением Совета ОУ  
15.04.2026 протокол №5

Кунц М.Ю.

приказ №270-д от 17 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533  
«Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург

2026 г

## **Введение.**

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

## **Раздел 1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО.**

### *1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение.*

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лиц № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                    |
| Руководитель                                 | Кунц Майя Юрьевна                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                            | Перевозный переулок, дом 19; Лит. А.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | +7 812 4172518                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:lyceum533@obr.gov.spb.ru">lyceum533@obr.gov.spb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга |
| Дата создания                                | 19.09.94 г.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | Лицензия № 2654, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 19.12.2017 (бессрочная, Приказ от 29.08.2025 №656-п)                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01157982                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационно-правовое обеспечение</p> | <p>Включает в себя документы, которые определяют статус лица как образовательной организации, наделяют её полномочиями и устанавливают порядок работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав.</li> <li>- Лицензия на образовательную деятельность</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- Свидетельства о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц и постановке на учёт в налоговом органе</li> <li>- Локальные акты (документы, регламентирующие различные аспекты деятельности лица): отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, образовательный процесс (<a href="http://www.oo-lyceum-533.ru/local-akt-pologeniy.htm">http://www.oo-lyceum-533.ru/local-akt-pologeniy.htm</a> )</li> </ul> <p>Организационно-правовые документы лица соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## *2. Оценка образовательной деятельности.*

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты Школы Минпросвещения, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБИЗР» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

С учетом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное

производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### *3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Участие в проекте “Ассоциированные партнеры Сириус”.*

Лицей в 2025 году продолжал развивать модель сетевого партнерства в рамках инновационной, общеобразовательной деятельности и программе по обмену опытом.

В рамках программы ассоциированных партнеров “Сириус” работали 2 класса ЕНН, один класс - МФИ. Лицей осуществляет взаимодействие с партнерами по направлениям: НТО,

инновационная деятельность, реализация проекта «Наставничество». Партнерами ОУ являются профильные ВУЗы, предприятия.

В 2025 году проводился мониторинг образовательной деятельности администрацией Красногвардейского района, Комитетом по образованию, заключены договора о некоммерческой поддержке с муниципальными образованиями.

На 2025 год лицей заключил договора о совместной деятельности со следующими партнерами: Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Академия талантов», Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. академика И. П. Павлова, ГБОУ СОШ №195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 01.09.2021, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района СПб "Школа здоровья и индивидуального развития", Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района СПб "Школа здоровья и индивидуального развития", СПб политехническим университетом им. Петра Великого, СПб ГУ сервиса и экономики, СПб ГУАП, ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития", СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж", СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", СПб ГБОУ ДОД КДЮСШ "Невские зори", СПб ГБ ПОУ РКТК, ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", ДЮСШ №2, СОШ №191, СПб ГБУК "Централизованная библиотечная система Красногвардейского района", ГБОУ лицей №179 с СПбГУ.

#### *4. Инновационная деятельность на уровне РИП.*

Завершена работа по осуществлению инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике». Образовательное учреждение завершило работу по теме, разработав итоговые продукты инновационной деятельности.

В соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР были разработаны следующие продукты:

1. Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки учащихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

2. Описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

3. Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на подготовку учащихся на к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике с элементами дистанционного сопровождения на уровнях основного и среднего общего образования.

4. Программа психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

5. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки учащихся на к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике на уровнях основного и среднего общего образования.

6. Медиатека олимпиадных заданий по экономике: дидактический материал для разных этапов олимпиад (районного, регионального, всероссийского), видео-разбор задач, онлайн тренинги.

Дополнительно:

1. SWOT-анализ разработанных продуктов и их востребованности.
2. Методическое пособие «Подготовка к олимпиадам по экономике: теория, упражнения, задачи».

В ходе инновационной работы были разработаны и апробированы методические рекомендации, алгоритмы, рабочие программы, курс задач по экономике с видеоразбором, программы психолого-педагогического сопровождения, разработана и апробирована система подготовке к ВСОШ по экономике. Для реализации программы были обновлены учебные материалы. Программы прошли экспертизу и внешнее рецензирование.

Таблица. Результативность участия в ВСОШ по экономике за периоды реализации работы региональной площадки.

| год              | этап           | Коли-во победителей и призеров район | Из них ГБОУ «Лицей №533» |
|------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <b>2021-2022</b> | Районный       | 56                                   | 43                       |
|                  | Городской      | 1                                    | 0                        |
|                  | Региональный   | 0                                    | 0                        |
|                  | Заключительный | 0                                    | 0                        |
| <b>2022-2023</b> | Районный       | 63                                   | 56                       |
|                  | Городской      | 4                                    | 3                        |
|                  | Региональный   | 4                                    | 4                        |
|                  | Заключительный | 0                                    | 0                        |
| <b>2023-2024</b> | Районный       | 48                                   | 41                       |
|                  | Городской      | 3                                    | 2                        |
|                  | Региональный   | 2                                    | 2                        |
|                  | Заключительный | 1                                    | 1                        |
| <b>2024-2025</b> | Районный       | 52                                   | 43                       |
|                  | Городской      | 3                                    | 2                        |
|                  | Региональный   | 2                                    | 2                        |
|                  | Заключительный | 1                                    | 1                        |

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная экономика» была представлена на городском этапе конкурса инновационных продуктов образовательных учреждений «Сильные решения» вошла в число дипломантов конкурса по итогам 2025 года.

## Раздел 2 Оценка системы управления организацией.

### 1. Система управления ОО

Управление лицеем базируется на принципах единоначалия и коллегиальности с учетом формирования необходимых новых коллегиальных структур.

Коллегиальными органами являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения

Органы управления, действующие в лицее:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет образовательного учреждения | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет              | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений                                                                                                   |
| Общее собрание работников         | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ сформированы предметные методические объединения.

В ОУ созданы следующие структурные подразделения: отделение дополнительного образования детей, центр цифрового образования “Инфинити”, центр содействия укреплению здоровья обучающихся, дополнительный центр “Автохозяйство.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют: Совет обучающихся, Совет родителей и Совет отцов.

## *2. Взаимосвязь структур и органов управления.*



Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления лицеем представляет собой многоуровневую систему, построенную в соответствии со следующими принципами: учет нормативно-установленных полномочий и функций; разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления; обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Целью управленческой деятельности является гарантия реализации государственного заказа на качественное образование, включающее в себя:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Система управленческой деятельности лицея может быть оценена в соответствии со следующими критериями эффективности:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом;
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами;
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами;
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности;
- степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

### **Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся**

#### *1. Виды реализуемых ООП.*

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Лицее образовательных программ.

Лицей в 2024- 2025 учебном году реализовал следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (8 -11 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам математического профиля (8 – 11 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (8 – 11 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (8- 11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).

## *2. Внеурочная деятельность.*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Программы внеурочной деятельности по предметам: «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Английский язык», «Биология», «Физика», «Математика», «Профориентационная работа», «Мир информатики», «Увлекательный мир физики», «Занимательный русский язык» разработаны для всех параллелей обучающихся.

Для профильных направлений разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом лицея.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе, в одну смену. Организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволах. Продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В образовательном процессе активно применяются различные инновационные технологии, в том числе:

- Технология дистанционного обучения.
- Система инновационной оценки «портфолио».
- Здоровьесберегающие технологии.
- ИКТ.
- Обучение в сотрудничестве.
- Игровые.
- Развитие «критического мышления».
- Кейс-технологии.
- Проблемное обучение.
- Технология мастерских КСО.
- Технологии исследования.
- Проектная деятельность.
- «Дебаты».
- Модульное обучение.

### *3. Изменения в образовательном процессе.*

С целью исполнения требования Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в лицее введен запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся ОО. В соответствии с концепцией

Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн в план работы ОО включены мероприятия по контролю работы с целевыми группами.

4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса с различными целевыми группами в течение года.

Таблица. Мероприятия по работе с целевыми группами в 2024 году.

| <b>Работа с классным коллективом</b>               |        |                                               |                                                |
|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Мероприятие                                        | Классы | Дата                                          | Исполнитель                                    |
| Внеурочное занятие «Разговоры о важном»            | 1-11   | Каждый понедельник                            | Классные руководители                          |
| Тематические классные часы                         | 1-11   | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители                          |
| Организационные и деловые классные часы            | 1-11   | Согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители                          |
| Классные коллективные творческие дела              | 1-11   | Согласно планам ВР классных руководителей     | Классные руководители                          |
| Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах | 1-11   | Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»   | Классные руководители                          |
| Экскурсии                                          | 1-11   | Не менее одного раза в четверть               | Классные руководители<br>Родительские комитеты |
| Изучение динамики развития классного коллектива    | 1-11   | В течение учебного года                       | Классные руководители                          |
| Адаптация пятиклассников                           | 1-11   | Октябрь<br>Январь<br>Апрель                   | Классные руководители<br>Педагог-психолог      |
| Шефство пятиклассников над первоклассниками        | 5      | В течение учебного года                       | Заместитель директора по ВР                    |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>        |        |                                               |                                                |
| Индивидуальные беседы с обучающимися               | 1-11   | По мере необходимости                         | Классные руководители                          |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе     | 1-11   | В течение года                                | Классные руководители                          |

| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                           |      |                                           |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 1-11 | В течение года                            | Классные руководители                                                                                                                                             |
| <b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>                                                                           |      |                                           |                                                                                                                                                                   |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-11 | Еженедельно                               | Классные руководители<br>Учителя-предметники<br>Педагоги внеурочной деятельности                                                                                  |
| Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»                                                                                  | 5    | Октябрь                                   | Классные руководители 5-х классов<br>Учителя-предметники<br>Педагоги дополнительного образования<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>                                                    |      |                                           |                                                                                                                                                                   |
| Встреча с родительским активом класса                                                                                      | 1-11 | Один раз в четверть                       | Классные руководители<br>Родительский актив<br>Администрация лицея (по требованию)                                                                                |
| Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»                                                          | 1-11 | Один раз в четверть                       | Классные руководители<br>Администрация лицея<br>Родители                                                                                                          |
| Классные родительские собрания                                                                                             | 1-11 | Согласно планам ВР классных руководителей | Классные руководители<br>Администрация лицея (по требованию)<br>Администрация лицея                                                                               |
| <b>Урочная деятельность</b>                                                                                                |      |                                           |                                                                                                                                                                   |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)            | 1-11 | В течение года                            | Учителя-предметники<br>Зам. директора по ВР                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |      |                |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                                             | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                    |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                                                       | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                    |
| Внутриклассное шефство                                                                                                                         | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники<br>Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по УВР                    |
| Музейные уроки                                                                                                                                 | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                    |
| Содержание уроков                                                                                                                              | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                    |
| Школьная научно-практическая конференция «Охтинские чтения »                                                                                   | 1-11 | Апрель         | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Руководители МО |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                |      |                |                                                                                         |
| День окончания Второй мировой войны.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Информационная минутка на уроках истории и обществознания | 1-11 | 04.09—07.09    | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                                                 |
| Международный день распространения грамотности.<br>Информационная минутка на уроке русского языка                                              | 1-11 | 08.09          | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР                             |
| Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)                                    | 5–9  | 11.09          | Учителя истории и обществознания<br>Зам. директора по ВР                                |
| Ко дню рождения русского ученого,                                                                                                              | 5–9  | 17.09          | Учителя физики, астрономии                                                              |

|                                                                                                                        |      |                  |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)                                       |      |                  | Зам. директора по ВР                                                                 |
| Правила учебных кабинетов                                                                                              | 5—9  | В течение месяца | Учителя-предметники<br>Зам. директора по ВР                                          |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                         |      |                  |                                                                                      |
| Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)                                                    | 1-7  | 04.10            | Учителя музыки<br>Зам. директора по ВР<br>Музыкальный руководитель                   |
| Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы) | 1-11 | 10.10            | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР                          |
| Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики                                                                   | 1-11 | 14.10            | Учителя математики<br>Зам. директора по ВР                                           |
| Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки                                                              | 1-11 | 25.10            | Учителя русского языка и литературы<br>Зав. библиотекой<br>Зам. директора по ВР      |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                          |      |                  |                                                                                      |
| День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)                                             | 1-11 | 05.11            | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                                              |
| Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)                         | 1-11 | 03.11            | Учителя русского языка и литературы<br>Школьный библиотекарь<br>Зам. директора по ВР |
| Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11)                                       | 1-11 | 07.11            | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР                          |

|                                                                                                                                                             |       |       |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------|
| (информационная минутка на уроках литературы)                                                                                                               |       |       |                                                               |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ) | 8–11  | 08.11 | Учителя обществознания<br>Учителя ОБЖ<br>Зам. директора по ВР |
| День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)                                                | 7–11  | 27.11 | Учителя истории и обществознания<br>Зам. директора по ВР      |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                                              |       |       |                                                               |
| День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)                                                                                | 1-11  | 03.12 | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                       |
| Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)                                                                      | 7—11  | 03.12 | Учителя обществознания<br>Зам. директора по ВР                |
| День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)                                                             | 8, 10 | 05.12 | Учителя обществознания<br>Зам. директора по ВР                |
| День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)                                                                                    | 1-11  | 10.12 | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                       |
| День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)                                                             | 1-11  | 12.12 | Учителя обществознания<br>Зам. директора по ВР                |



| <b>Январь</b>                                                                                                                        |       |             |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| День памяти жертв Холокоста<br>(информационная минутка на уроках истории)                                                            | 7-11  | 27.01       | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                              |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                       |       |             |                                                                      |
| День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)                                | 1-11  | 08.02       | Учителя предметов естественно-научного цикла<br>Зам. директора по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания) | 1-11  | 15.02       | Учителя обществознания<br>Зам. директора по ВР                       |
| Международный день родного языка (21.02)<br>Интерактивные уроки родного русского языка                                               | 1-11  | 21.02       | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР          |
| <b>Март</b>                                                                                                                          |       |             |                                                                      |
| Ко дню рождения К.Д. Ушинского<br>(информационная минутка на уроках литературы)                                                      | 10-11 | 03.03       | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР          |
| Ко дню рождения С.В. Михалкова<br>(информационная минутка на уроках литературы)                                                      | 1-11  | 13.03       | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР          |
| Неделя математики                                                                                                                    | 1-11  | 13.03–20.03 | Учителя математики<br>Руководитель МО<br>Зам. директора по ВР        |
| День воссоединения Крыма с Россией (18.03)<br>(информационная минутка на уроках                                                      | 1-11  | 18.03       | Учителя истории и обществознания<br>Зам. директора по ВР             |

|                                                                                                                                                    |       |             |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| истории и обществознания)                                                                                                                          |       |             |                                                                                 |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                                                                                                  | 1-11  | 20.03–27.03 | Учителя музыки<br>Руководитель МО<br>Зам. директора по ВР                       |
| Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)                                                                                          | 1-11  | 28.03       | Учителя русского языка и литературы<br>Зав. библиотекой<br>Зам. директора по ВР |
| <b>Апрель</b>                                                                                                                                      |       |             |                                                                                 |
| Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)                                                                 | 1-7   | 02.04       | Учителя музыки<br>Зам. директора по ВР                                          |
| Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)                                                                     | 10-11 | 12.04       | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по ВР                     |
| День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)                                                                      | 1-11  | 12.04       | Учителя физики<br>Зам. директора по ВР                                          |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 1-11  | 19.04       | Учителя истории, обществознания<br>Зам. директора по ВР                         |
| Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)                                                                        | 1-11  | 22.04       | Учителя географии и экологии<br>Зам. директора по ВР                            |
| День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)                                                                 | 5–11  | 27.04       | Учителя обществознания<br>Зам. директора по ВР                                  |
| <b>Май</b>                                                                                                                                         |       |             |                                                                                 |

|                                                                                                              |      |                                       |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)                      | 5–11 | 15.05                                 | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                  |
| Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)                                | 5–11 | 18.05                                 | Учителя истории<br>Зам. директора по ВР                  |
| День Государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5–11 | 22.05                                 | Учителя истории и обществознания<br>Зам. директора по ВР |
| День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)                    | 5–9  | 24.05                                 | Учителя русского языка<br>Зам. директора по ВР           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                               |      |                                       |                                                          |
| Разговоры о важном                                                                                           | 1-11 | Каждый понедельник                    | Классные руководители                                    |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам НОП</b>                                                      |      |                                       |                                                          |
| Внеурочная деятельность по направлениям ОУ.:                                                                 | 1-4  | По расписанию НШ                      | Педагоги                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</b>                                                      |      |                                       |                                                          |
| Внеурочная деятельность по направлениям ОУ                                                                   | 5-11 | По расписанию средней и старшей школы | Педагоги                                                 |
| Углублённое изучение предметов в профильных классах                                                          |      | По расписанию                         | Педагоги                                                 |
| <b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</b>                                         |      |                                       |                                                          |
| Билет в будущее                                                                                              | 7-10 | Согласно расписанию занятий ВД        | Зам директора по ВР                                      |

|                                                                                                                          |           |                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Профориентационная работа                                                                                                | 7-8       | Согласно расписанию занятий ВД                                          | Зам директора по ВР                     |
| <b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>                                         |           |                                                                         |                                         |
| Первичное отделение РДДМ «Движение первых»                                                                               | 5—10      | Согласно расписанию занятий ВД                                          | Советник директора по воспитанию        |
| <b>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</b>                                                  |           |                                                                         |                                         |
| Волонтерство                                                                                                             | 5—10      | Согласно расписанию занятий ВД                                          | Педагоги                                |
| <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>                                                |           |                                                                         |                                         |
| Основы функциональной грамотности                                                                                        | 5—8       | Согласно расписанию занятий ВД                                          | Педагоги                                |
| Финансовая грамотность                                                                                                   | 5-6 класс | Согласно расписанию занятий ВД                                          | Педагоги                                |
| <b>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</b>                                                       |           |                                                                         |                                         |
| Еженедельная организационная линейка                                                                                     | 5—11      | Понедельник, перед первым уроком                                        | Педагоги                                |
| <b>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</b>                                                   |           |                                                                         |                                         |
| Клубы по интересам                                                                                                       | 5—9       | Согласно расписанию занятий ВД на Таллинской 21                         | Педагоги                                |
| <b>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</b>                                                         |           |                                                                         |                                         |
| Работа с Советом родителей                                                                                               | 1-11      | Согласно расписанию                                                     | Руководитель службы сопровождения       |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                               |           |                                                                         |                                         |
| <b>В течение года</b>                                                                                                    |           |                                                                         |                                         |
| Общешкольный совет родителей                                                                                             | 1-11      | Один раз в четверть                                                     | Директор                                |
| Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»<br>«Права ребенка. Обязанности родителей» | 1-11      | Один раз в четверть по графику<br>Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май | Зам. директора<br>Классные руководители |

|                                                                                         |      |                     |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» |      |                     |                                                                                                           |
| Консультации с психологом                                                               | 1-11 | По графику          | Психолог                                                                                                  |
| Индивидуальные встречи с администрацией                                                 | 1-11 | По запросу          | Администрация                                                                                             |
| Круглый стол «Вопросы воспитания»                                                       | 1-11 | Один раз в четверть | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                          |
| Персональные выставки талантов родителей                                                | 1-11 | В течение года      | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                                             |
| Совет дела                                                                              | 1-11 | В течение года      | Директор<br>Зам. директора по ВР                                                                          |
| Клуб интересных встреч                                                                  | 1-11 | Раз в месяц         | Совет родителей                                                                                           |
| <b>Сентябрь</b>                                                                         |      |                     |                                                                                                           |
| Ярмарка дополнительного образования                                                     | 1-11 | Сентябрь            | Зам. директора по дополнительному образованию                                                             |
| Ярмарка курсов внеурочной деятельности                                                  | 1-11 | Сентябрь            | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                                                             |
| Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»                                         | 1-11 | Сентябрь            | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                          |
| «Проблемы адаптации»                                                                    | 5    | Сентябрь            | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                          |
| <b>Октябрь</b>                                                                          |      |                     |                                                                                                           |
| «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»                                                  | 6–10 | Октябрь             | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                          |
| «Итоги адаптации в 5-х классах»                                                         | 5    | Октябрь             | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители<br>5-х классов |
| <b>Ноябрь</b>                                                                           |      |                     |                                                                                                           |
| Мастер-классы ко Дню матери (26.11)                                                     | 1-9  | До 26.11            | Учителя ИЗО                                                                                               |

|                                                                                |      |                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| «Простые правила безопасности в интернете»                                     | 5–7  | Ноябрь           | Зам. директора по ВР<br>Учителя информатики                     |
| «Как помочь ребенку в выборе профессии»                                        | 8–9  | Ноябрь           | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                |
| <b>Декабрь</b>                                                                 |      |                  |                                                                 |
| «Проектные технологии в жизни»                                                 | 5–7  | Декабрь          | Зам. директора по ВР<br>Ответственный за проектную деятельность |
| Мастер-классы к Новому году                                                    | 5–7  | До 20.12         | Учителя ИЗО                                                     |
| Дружеская спортивная встреча «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке | 5–9  | 22.12            | Организатор спортивной деятельности<br>Спортивный комитет школы |
| «Готовимся к ОГЭ»                                                              | 9    | Декабрь, февраль | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                |
| <b>Январь</b>                                                                  |      |                  |                                                                 |
| Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости                        | 6–9  | Январь           | Зам. директора по ВР                                            |
| <b>Февраль</b>                                                                 |      |                  |                                                                 |
| День открытых дверей                                                           | 1-11 | 13.02            | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР                   |
| Мастер-классы ко Дню защитника Отечества                                       | 5–7  | До 19.02         | Учителя ИЗО                                                     |
| Семинар «Как понять подростка»                                                 | 5–9  | Февраль          | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                |
| <b>Март</b>                                                                    |      |                  |                                                                 |
| Мастер-классы к Международному женскому дню                                    | 5–7  | До 03.03         | Учителя ИЗО                                                     |
| Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»                                           | 5–9  | Март             | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                |
| <b>Апрель</b>                                                                  |      |                  |                                                                 |

|                                                                                                           |      |                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тренинг «Гений коммуникации»                                                                              | 5–9  | Апрель                                           | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                                                                      |
| Мастер-классы к благотворительной ярмарке                                                                 | 5–9  | До 23.04                                         | Учителя ИЗО                                                                                                                                           |
| Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке                                         | 5–9  | 23.04                                            | Учителя физической культуры                                                                                                                           |
| <b>В течение года</b>                                                                                     |      |                                                  |                                                                                                                                                       |
| Школьная служба медиации                                                                                  | 1–11 | Один раз в неделю                                | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                                                                                                      |
| «Добровольцы и волонтеры»                                                                                 | 5–10 | Один раз в неделю                                | Зам. директора по ВР                                                                                                                                  |
| Клуб «Старшие для младших»                                                                                | 5–9  | Один раз в неделю                                | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по УВР<br>НОО                                                                                                  |
| Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка) | 5–9  | Один раз в неделю                                | Зам. директора по ВР<br>Ответственный за сайт<br>Видеооператор<br>Фотограф<br>Ответственные за техническое сопровождение мероприятий<br>Специалист ИТ |
| Ученический совет                                                                                         | 5–11 | В соответствии с планом ключевых дел и по заявке | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                                                                                         |
| Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»                                               | 5–9  | По мере обновления информации                    | Первичное отделение<br>РДДМ                                                                                                                           |
| Индивидуальные социальные проекты                                                                         | 5–9  | В течение года                                   | Первичное отделение<br>РДДМ                                                                                                                           |
| Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий                     | 5–11 | В соответствии с планом мероприятий              | Первичное отделение<br>РДДМ                                                                                                                           |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                           |      |                                                  |                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |      |                          |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Эколого-<br>благотворительный<br>проект «Добрые<br>крышечки»                      | 5–9  | Сентябрь, январь,<br>май | Советник директора по<br>воспитанию<br>Зам. директора по ВР         |
| Экологический проект<br>«Батарейки, сдавайтесь!»                                  | 5–9  | Сентябрь, январь,<br>май | Советник директора по<br>воспитанию<br>Зам. директора по ВР         |
| Экологический проект<br>«Сдай макулатуру —<br>спаси дерево!»                      | 1–11 | Сентябрь, январь,<br>май | Зам. директора по ВР                                                |
| Выборы в органы<br>классного детско-<br>взрослого<br>самоуправления               | 5–11 | 02.09–17.09              | Классные руководители                                               |
| Совет дела «День<br>учителя» (05.10)                                              | 5–9  | 14.09–17.09              | Советник директора по<br>воспитанию<br>Зам. директора по ВР         |
| Выборы в Ученический<br>совет                                                     | 5–9  | 21.09–30.09              | Советник директора по<br>воспитанию<br>Зам. директора по ВР         |
| <b>Октябрь</b>                                                                    |      |                          |                                                                     |
| День самоуправления (в<br>рамках Дня учителя)                                     | 5–9  | 05.10                    | «Добровольцы и<br>волонтеры»<br>Советник директора по<br>воспитанию |
| <b>Ноябрь</b>                                                                     |      |                          |                                                                     |
| Совет дела «Проект<br>"Наследники Великой<br>Победы"» (поздравление<br>ветеранов) | 5–11 | 09.11–13.11              | Первичное отделение<br>РДДМ                                         |
| Совет дела «Зимняя<br>благотворительная<br>ярмарка»                               | 5–9  | 23.11–27.11              | Ученический совет                                                   |
| Совет дела «Новый год»                                                            | 5-11 | 23.11–27.11              | Первичное отделение<br>РДДМ                                         |
| <b>Январь</b>                                                                     |      |                          |                                                                     |



|                                                                                                                           |     |                                     |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Совет дела «День защитника Отечества»                                                                                     | 5–9 | 28.01–01.02                         | Первичное отделение<br>РДДМ<br>Ученический совет   |
| <b>Февраль</b>                                                                                                            |     |                                     |                                                    |
| Совет дела «Международный женский день»                                                                                   | 5–9 | 04.02–08.02                         | Первичное отделение<br>РДДМ                        |
| Совет дела «День открытых дверей»                                                                                         | 5–9 | 15.02–19.02                         | Ученический совет                                  |
| Совет дела «Неделя детской книги»                                                                                         | 1-7 | 24.02–26.02                         | Первичное отделение<br>РДДМ                        |
| <b>Март</b>                                                                                                               |     |                                     |                                                    |
| Совет дела «День смеха»                                                                                                   | 5–9 | 15.03–19.03                         | Первичное отделение<br>РДДМ                        |
| Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"»<br>(благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам) | 5–9 | 22.03–26.03                         | Ученический совет                                  |
| Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)                                                                   | 5–9 | 29.03–02.04                         | Первичное отделение<br>РДДМ                        |
| <b>Апрель</b>                                                                                                             |     |                                     |                                                    |
| День местного самоуправления.<br>Выборы председателя совета дела на 2024/25 учебный год                                   | 5–9 | 21.04                               | Зам. директора по ВР                               |
| Профориентационные мероприятия                                                                                            |     |                                     |                                                    |
| <b>В течение года</b>                                                                                                     |     |                                     |                                                    |
| В рамках Года Семьи и Года Защитника Отечества. Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы             | 8–9 | В течение года по согласованию с МО | Зам. директора по ВР<br>Руководители предметных МО |

|                                                                           |     |                                                    |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Внеурочные занятия по курсу «Билет в будущее»                             | 5–9 | Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности | Зам. директора по ВР                                      |
| Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»                              | 5–9 | Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности | Зам. директора по ВР                                      |
| Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | 5–9 | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану  | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Классные руководители |
| Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом         | 8–9 | По индивидуальной договоренности                   | Психолог                                                  |
| Экскурсия по патриотической тематике, профориентации, экспедиции          | 5–9 | В течение года                                     | Зам. директора по ВР<br>Психолог                          |
| <b>Октябрь</b>                                                            |     |                                                    |                                                           |
| Игра «Профессия на букву...»                                              | 5–9 | Октябрь                                            | Зам. директора по ВР<br>Психолог                          |
| Онлайн-тестирование                                                       | 8–9 | Октябрь                                            | Психолог<br>Специалист ИТ                                 |
| <b>Ноябрь</b>                                                             |     |                                                    |                                                           |
| Детский город профессий «КидБург»                                         | 5–6 | Ноябрь                                             | Психолог<br>Ответственный за экскурсии                    |
| Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь»                        | 7–9 | Ноябрь                                             | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Совет родителей       |
| <b>Декабрь</b>                                                            |     |                                                    |                                                           |
| Игра «Кто есть кто?»                                                      | 5   | Декабрь                                            | Психолог<br>Классный руководитель                         |
| Игра «Персонажи и профессии»                                              | 6   | Декабрь                                            | Психолог<br>Классный руководитель                         |
| Игра «Пять шагов»                                                         | 7   | Декабрь                                            | Зам. директора по ВР                                      |

|                                                                                      |     |         |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                      |     |         | Психолог                                            |
| Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»                   | 8–9 | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»<br>«Как стать гениальным кинорежиссером» | 8–9 | 25.12   | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР       |
| <b>Январь</b>                                                                        |     |         |                                                     |
| Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»                            | 5–9 | Январь  | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Совет родителей |
| Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»                        | 5–9 | Январь  | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| <b>Февраль</b>                                                                       |     |         |                                                     |
| Игра «Собеседование с работодателем»                                                 | 8   | Февраль | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| Деловая игра «Кадровый вопрос»                                                       | 9   | Февраль | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»                        | 5–9 | Февраль | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| <b>Март</b>                                                                          |     |         |                                                     |
| Клуб интересных встреч «Профессии родителей»                                         | 5–7 | Март    | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Совет родителей |
| Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»                             | 8–9 | Март    | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Совет родителей |
| <b>Апрель</b>                                                                        |     |         |                                                     |
| Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»               | 5–7 | Апрель  | Зам. директора по ВР<br>Психолог                    |
| Карьерная неделя                                                                     | 8–9 | Апрель  | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Совет родителей |

| Май                                                                                                     |      |                                     |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Квест «Лидеры будущих изменений»                                                                        | 5–9  | Май                                 | Зам. директора по ВР<br>Психолог                                        |
| Воспитательные мероприятия                                                                              |      |                                     |                                                                         |
| В течение года                                                                                          |      |                                     |                                                                         |
| Проект «Наследники Великой Победы»,<br>«Календарь Победы»                                               | 4–11 | Сентябрь—май по<br>отдельному плану | Зам. директора по ВР<br>Учителя истории                                 |
| Эколого-<br>благотворительная акция<br>фонда «Волонтеры в<br>помощь детям-сиротам»<br>«Добрые крышечки» | 5–9  | Сентябрь—май                        | Советник директора по<br>воспитанию<br><br>«Добровольцы и<br>волонтеры» |

В 2024- 2025 году лицей выполнил план по работе с целевыми группами: обучающимися, родителями и педагогами.

Основные направления работы с обучающимися: профориентационная работа, конкурсная работа, индивидуализация обучения. Были организованы акции: Проект «Наследники Великой победы», Моя семья, Профориентационная работа.

С обучающимися проводились мероприятия по тематикам: профориентация, экология, памятные даты, развитие навыков, квесты-игры, волонтерство, разговоры о важном, внеурочная деятельность.

Для родителей были организованы лектории для родительского актива, консультации с педагогами-психологами, программы вовлечения родителей в лицейские вопросы. Приложение 4- мероприятия, проводимые в рамках Года семьи.

2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 28 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 39 классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 13 общеобразовательных классов.

Таблица Характеристика контингента обучающихся за 2024 год

| На 30.12.2024         | 1-4 | 5-9  | 10-11 | по ОУ |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|
| Количество классов    | 28  | 37   | 12    | 77    |
| Количество учащихся   | 924 | 1104 | 309   | 2337  |
| Средняя наполняемость | 30  | 35   | 25    | 35    |

Сохранность контингента в течение года (чел.)

| Учебный год | На 01.09 | Выбыло | Прибыло | На 01.06 |
|-------------|----------|--------|---------|----------|
| 2023-2024   | 2352     | 140    | 70      | 2282     |
| 2024-2025   | 2400     | 110    | 32      | 2321     |

3.Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

В 2025 году в лицее сформированы следующие формы обучения: семейное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану и обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Актуальность данных форм обусловлена наличием лицензии на семейное обучение у ОУ и разработанными нормативно-правовыми документами по переводу обучающихся на индивидуальный маршрут в рамках инновационной деятельности.

Таблица Индивидуальные образовательные маршруты.

|            |     |     |       |
|------------|-----|-----|-------|
| Класс      | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Количество | 0   | 6   | 1     |

В 2025 году все обучающиеся на ИОМ были по направлению спортивно-художественной направленности.

Таблица Учащиеся по программе семейное образование:

|            |     |     |       |
|------------|-----|-----|-------|
| Класс      | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Количество | 65  | 341 | 143   |

В 2025 году в соответствии с электронной формой портфолио ученика ФГИС «Моя школа» проводились следующие мероприятия:

|                                           |       |                |                       |
|-------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| Индивидуальная образовательная траектория |       |                |                       |
| Ведение портфолио обучающимися класса     | с 5—9 | В течение года | Классные руководители |

#### 4..Дополнительное образование.

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» существует на базе лицея 22 года. При открытии в 2003-2004 уч. году в ЦДО (ныне ОДОД) насчитывалось 469 обучающихся, которые занимались по 4 направленностям.

С каждым годом желающих заниматься в коллективах ОДОД возрастает, что видно из приведенной ниже таблицы:

Сравнительная характеристика за последние 3 года

|                        |                   |                   |                   |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                        | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
| Количество обучающихся |                   |                   |                   |

2024-2025 учебном году в ОДОД занимались 3115 чел., было сформировано 269 групп. Деятельность ОДОД строилась по 6 направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная и социально-гуманитарная. Обучающиеся занимались по 88 дополнительным общеразвивающим программам и по 10 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. Занятия проводились по расписанию в 4 зданиях лицея по адресам: Перевозный пер., д.19; ул. Таллинская, 21; ул. Таллинская, 26к2 и Новочеркасский пр.31, с 01.09.2026 на Металлистов дом 18 литер А.

Система дополнительного образования представлена отделением ОДОД, включающим ЦДО «Инфинити», кружки ЮМШ, кружки гуманитарных классов, кружки химико-биологических классов, кружки общей направленности, технической, художественной, социально-педагогической.

Основные направления:

1. физкультурно-спортивная направленность;

2. техническая направленность;
3. туристско-краеведческая направленность;
4. художественная направленность;
5. социально-педагогическая направленность;
6. естественнонаучная направленность.

Новые направления отделения ДО в 2024 году:

- беспилотные летательные аппараты;
- технический английский;
- инженерная робототехника

Таблица

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году.

|           | Кол-во человек по направленностям |            |                      |            |                    |            |                                 |            |                                 |            |                                |            | ВСЕ<br>ГО<br>бюд<br>жет | ВСЕ<br>ГО<br>плат<br>но |
|-----------|-----------------------------------|------------|----------------------|------------|--------------------|------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|
|           | Техническа<br>я                   |            | Естественн<br>оучная |            | Художестве<br>нная |            | Физкультур<br>но-<br>спортивная |            | Туристско-<br>краеведческ<br>ая |            | Социально-<br>гуманитарн<br>ая |            |                         |                         |
|           | бюд<br>жет                        | плат<br>но | бюд<br>жет           | плат<br>но | бюд<br>жет         | плат<br>но | бюд<br>жет                      | плат<br>но | бюд<br>жет                      | плат<br>но | бюд<br>жет                     | плат<br>но |                         |                         |
| ОД<br>ОД  | 865                               | 2          | 828                  | 0          | 651                | 0          | 357                             | 1          | 50                              | 0          | 364                            | 0          | 3115                    | 3                       |
| ВСЕ<br>ГО | 867                               |            | 828                  |            | 651                |            | 358                             |            | 50                              |            | 364                            |            | 3118                    |                         |

Таблица

Количество групп по годам обучения

| №<br>п/п | Направленность<br>общеразвивающей<br>программы | Количество групп по годам обучения |          |          |          |          |          |          |          |          |                |  |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--|
|          |                                                | 1<br>год                           | 2<br>год | 3<br>год | 4<br>год | 5<br>год | 6<br>год | 7<br>год | 8<br>год | 9<br>год | всего<br>групп |  |
| 1        | Физкультурно-<br>спортивная                    | 7                                  | 11       | 5        | 5        | 2        |          |          |          |          | 83             |  |
| 2        | Техническая                                    | 58                                 | 20       | 3        | 2        |          |          |          |          |          | 4              |  |
| 3        | Туристско-<br>краеведческая                    | 2                                  |          | 1        | 1        |          |          |          |          |          | 55             |  |
| 4        | Художественная                                 | 15                                 | 13       | 11       | 4        | 2        | 2        | 3        | 4        | 1        | 27             |  |
| 5        | Социально-<br>гуманитарная                     | 16                                 | 7        | 3        | 1        |          |          |          |          |          | 70             |  |
| 6        | Естественнонаучная                             | 20                                 | 14       | 12       | 11       | 7        | 4        | 2        |          |          | 30             |  |
| ИТОГО    |                                                | 118                                | 65       | 35       | 24       | 11       | 6        | 5        | 4        | 1        | 263            |  |

Таблица  
Наполняемость групп по годам обучения

| № п/п | Направленность общеразвивающей программы | Наполняемость групп, чел. |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|-------|------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|       |                                          | 1 год                     | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 7 год | 8 год | 9 год | всего чел. |
| 1     | Физкультурно-спортивная                  | 105                       | 132   | 50    | 50    | 20    |       |       |       |       | 357        |
| 2     | Техническая                              | 615                       | 200   | 30    | 20    |       |       |       |       |       | 865        |
| 3     | Туристско-краеведческая                  | 30                        |       | 10    | 10    |       |       |       |       |       | 50         |
| 4     | Художественная                           | 225                       | 156   | 110   | 40    | 20    | 20    | 30    | 40    | 10    | 651        |
| 5     | Социально-гуманитарная                   | 240                       | 84    | 30    | 10    |       |       |       |       |       | 364        |
| 6     | Естественнонаучная                       | 300                       | 168   | 120   | 110   | 70    | 40    | 20    |       |       | 828        |
| ИТОГО |                                          | 1515                      | 740   | 350   | 240   | 110   | 60    | 50    | 40    | 10    | 3115       |

Таблица  
Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2024-2025 учебном году

|                    | Уровни             |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                    | Международный      |                   | Всероссийский      |                   | Межрегиональный    |                   | Городской          |                   | Районный           |                   |
|                    | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| ОДОД               |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                   |
| Техническая        |                    |                   | 3                  | 112               |                    |                   | 4                  | 251               | 2                  | 17                |
| Естественнонаучная |                    |                   |                    |                   |                    |                   | 6                  | 285               |                    |                   |
| Всего              | 0                  | 0                 | 3                  | 112               | 0                  | 0                 | 10                 | 536               | 2                  | 17                |

Самыми приоритетными в ОДОД в 2024-2025 учебном году были: техническая направленность – 865 обучающегося и естественнонаучная направленность – 828 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД представлена Школьным спортивным клубом (ШСК) «Эскадрон». В ШСК «Эскадрон» в 12 спортивных секциях в 34 группах занимались 357 обучающихся.

#### 5. Проект «Школа Минпросвещения России».

В 2025 году лицей участвовал в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта разработаны:

1. Дорожная карта
2. Система диагностики показателей
3. Подключение к ИОП Сферум.

Информация по проекту представлена на сайте ОУ: <https://www.oo-lyceum-533.ru/2-school-minprosv.html>. Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей

(законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Цель проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

##### *1 Анализ успеваемости учащихся.*

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП

Таблица.  
Результаты обучающихся по всему контингенту

| Класс этап ступень          | Учащиеся |           | СБ    | СОУ   | На 5  |      | На 4-5 |       | На 3-5 |       |
|-----------------------------|----------|-----------|-------|-------|-------|------|--------|-------|--------|-------|
|                             | Всего    | С<br>отм. |       |       | Кол.  | %    | Кол.   | %     | Кол.   | %     |
| Начальное общее образование | 881      | 4,53      | 83,87 | 244   | 27,73 | 634  | 72,05  | 874   | 99,32  | 99,32 |
| 1 параллель                 | 209      |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 а                         | 31       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 б                         | 31       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 в                         | 31       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 г                         | 28       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 д                         | 33       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 е                         | 31       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 1 з                         | 24       |           |       |       |       |      |        |       |        |       |
| 2 параллель                 | 225      | 225       | 4,42  | 79,64 | 9     | 4    | 163    | 72,44 | 224    | 99,56 |
| 2 а                         | 35       | 35        | 4,4   | 79,05 | 1     | 2,86 | 22     | 62,86 | 35     | 100   |
| 2 б                         | 36       | 36        | 4,33  | 76,79 | 2     | 5,56 | 22     | 61,11 | 35     | 97,22 |
| 2 в                         | 37       | 37        | 4,49  | 82,14 | 3     | 8,11 | 27     | 72,97 | 37     | 100   |
| 2 г                         | 39       | 39        | 4,35  | 77,25 | 1     | 2,56 | 29     | 74,36 | 39     | 100   |
| 2 д                         | 38       | 38        | 4,4   | 79,15 |       |      | 29     | 76,32 | 38     | 100   |
| 2 з                         | 40       | 40        | 4,52  | 82,85 | 2     | 5    | 34     | 85    | 40     | 100   |
| 3 параллель                 | 240      | 239       | 4,37  | 78,22 | 17    | 7,11 | 141    | 59    | 235    | 98,33 |
| 3 а                         | 29       | 29        | 4,35  | 77,66 | 1     | 3,45 | 20     | 68,97 | 29     | 100   |
| 3 б                         | 32       | 32        | 4,44  | 80,72 | 3     | 9,38 | 17     | 53,12 | 31     | 96,88 |
| 3 в                         | 33       | 33        | 4,44  | 80,69 | 2     | 6,06 | 21     | 63,64 | 32     | 96,97 |



|                            |      |      |      |       |    |       |     |       |      |       |
|----------------------------|------|------|------|-------|----|-------|-----|-------|------|-------|
| 3 г                        | 31   | 31   | 4,39 | 78,91 | 2  | 6,45  | 20  | 64,52 | 31   | 100   |
| 3 д                        | 31   | 31   | 4,44 | 80,61 | 5  | 16,13 | 21  | 67,74 | 31   | 100   |
| 3 е                        | 29   | 29   | 4,22 | 72,94 |    |       | 12  | 41,38 | 29   | 100   |
| 3 з                        | 27   | 27   | 4,26 | 74,83 |    |       | 13  | 48,15 | 27   | 100   |
| 3 и                        | 28   | 27   | 4,34 | 77,57 | 4  | 14,81 | 17  | 62,96 | 25   | 92,59 |
| 4 параллель                | 207  | 207  | 4,39 | 79,07 | 11 | 5,31  | 123 | 59,42 | 206  | 99,52 |
| 4 а                        | 34   | 34   | 4,48 | 81,69 | 2  | 5,88  | 23  | 67,65 | 34   | 100   |
| 4 б                        | 26   | 26   | 4,38 | 78,6  |    |       | 15  | 57,69 | 26   | 100   |
| 4 в                        | 33   | 33   | 4,45 | 81,16 |    |       | 17  | 51,52 | 33   | 100   |
| 4 г                        | 32   | 32   | 4,12 | 69,73 | 3  | 9,38  | 15  | 46,88 | 32   | 100   |
| 4 д                        | 30   | 30   | 4,43 | 80,01 | 1  | 3,33  | 17  | 56,67 | 29   | 96,67 |
| 4 е                        | 29   | 29   | 4,48 | 81,97 | 4  | 13,79 | 21  | 72,41 | 29   | 100   |
| 4 з                        | 23   | 23   | 4,33 | 76,94 | 1  | 4,35  | 15  | 65,22 | 23   | 100   |
| Основное общее образование | 1073 | 1073 | 4,28 | 75,24 | 44 | 4,1   | 509 | 47,44 | 1046 | 97,48 |
| 5 параллель                | 253  | 253  | 4,37 | 78,02 | 13 | 5,14  | 151 | 59,68 | 250  | 98,81 |
| 5 а                        | 34   | 34   | 4,5  | 82,33 | 3  | 8,82  | 28  | 82,35 | 34   | 100   |
| 5 б                        | 29   | 29   | 4,09 | 69,01 | 2  | 6,9   | 13  | 44,83 | 29   | 100   |
| 5 в                        | 35   | 35   | 4,44 | 80,25 | 3  | 8,57  | 24  | 68,57 | 35   | 100   |
| 5 г                        | 33   | 33   | 4,24 | 73,33 |    |       | 20  | 60,61 | 32   | 96,97 |
| 5 д                        | 32   | 32   | 4,46 | 81,35 | 4  | 12,5  | 22  | 68,75 | 32   | 100   |
| 5 е                        | 33   | 33   | 4,1  | 69,04 |    |       | 12  | 36,36 | 31   | 93,94 |
| 5 з                        | 31   | 31   | 4,26 | 74,24 | 1  | 3,23  | 17  | 54,84 | 31   | 100   |
| 5 мл                       | 26   | 26   | 4,72 | 90,25 |    |       | 15  | 57,69 | 26   | 100   |
| 6 параллель                | 201  | 201  | 4,29 | 75,53 | 7  | 3,48  | 111 | 55,22 | 200  | 99,5  |
| 6 а                        | 31   | 31   | 4,29 | 75,36 | 2  | 6,45  | 16  | 51,61 | 31   | 100   |
| 6 б                        | 31   | 31   | 4,22 | 73,21 |    |       | 13  | 41,94 | 31   | 100   |
| 6 в                        | 26   | 26   | 3,97 | 65,26 |    |       | 7   | 26,92 | 26   | 100   |
| 6 г                        | 32   | 32   | 4,37 | 77,57 | 1  | 3,12  | 26  | 81,25 | 32   | 100   |
| 6 д                        | 29   | 29   | 3,97 | 65    |    |       | 9   | 31,03 | 28   | 96,55 |
| 6 з                        | 27   | 27   | 4,41 | 79,46 | 2  | 7,41  | 20  | 74,07 | 27   | 100   |
| 6 мл                       | 25   | 25   | 4,7  | 89,22 | 2  | 8     | 20  | 80    | 25   | 100   |
| 7 параллель                | 186  | 186  | 4,24 | 74,15 | 9  | 4,84  | 67  | 36,02 | 181  | 97,31 |
| 7 а                        | 29   | 29   | 4,34 | 77,08 | 2  | 6,9   | 16  | 55,17 | 29   | 100   |
| 7 б                        | 28   | 28   | 4,21 | 73,09 | 3  | 10,71 | 10  | 35,71 | 28   | 100   |
| 7 в                        | 27   | 27   | 4,2  | 73,04 | 2  | 7,41  | 8   | 29,63 | 27   | 100   |
| 7 г                        | 30   | 30   | 4,09 | 69,21 |    |       | 6   | 20    | 30   | 100   |
| 7 д                        | 29   | 29   | 4,13 | 70,4  |    |       | 9   | 31,03 | 27   | 93,1  |
| 7 е                        | 26   | 26   | 4,21 | 73,13 | 1  | 3,85  | 8   | 30,77 | 23   | 88,46 |
| 7 мл                       | 17   | 17   | 4,62 | 86,71 | 1  | 5,88  | 10  | 58,82 | 17   | 100   |
| 8 параллель                | 212  | 212  | 4,21 | 73,16 | 7  | 3,3   | 91  | 42,92 | 194  | 91,51 |
| 8 а                        | 32   | 32   | 3,8  | 60,06 |    |       | 5   | 15,62 | 29   | 90,62 |
| 8 б                        | 19   | 19   | 3,71 | 57,22 |    |       | 3   | 15,79 | 11   | 57,89 |

|                           |      |      |      |       |     |       |      |       |      |       |
|---------------------------|------|------|------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|
| 8 г                       | 28   | 28   | 4,4  | 79,2  |     |       | 12   | 42,86 | 28   | 100   |
| 8 е                       | 23   | 23   | 4,12 | 70,1  |     |       | 11   | 47,83 | 20   | 86,96 |
| 8 м                       | 22   | 22   | 4,36 | 77,77 | 1   | 4,55  | 10   | 45,45 | 18   | 81,82 |
| 8 п                       | 32   | 32   | 4,51 | 82,92 | 6   | 18,75 | 23   | 71,88 | 32   | 100   |
| 8 хб                      | 26   | 26   | 4,49 | 81,94 |     |       | 15   | 57,69 | 26   | 100   |
| 8 э                       | 30   | 30   | 4,16 | 71,29 |     |       | 12   | 40    | 30   | 100   |
| 9 параллель               | 221  | 221  | 4,28 | 75,25 | 8   | 3,62  | 89   | 40,27 | 221  | 100   |
| 9 а                       | 32   | 32   | 3,85 | 61,75 |     |       | 1    | 3,12  | 32   | 100   |
| 9 б                       | 19   | 19   | 4,26 | 74,64 |     |       | 5    | 26,32 | 19   | 100   |
| 9 г                       | 20   | 20   | 4,51 | 83,18 | 1   | 5     | 9    | 45    | 20   | 100   |
| 9 е                       | 34   | 34   | 4,19 | 72,28 | 1   | 2,94  | 12   | 35,29 | 34   | 100   |
| 9 м                       | 26   | 26   | 4,42 | 79,83 | 1   | 3,85  | 14   | 53,85 | 26   | 100   |
| 9 п                       | 33   | 33   | 4,48 | 81,95 | 3   | 9,09  | 24   | 72,73 | 33   | 100   |
| 9 хб                      | 22   | 22   | 4,21 | 73,39 |     |       | 5    | 22,73 | 22   | 100   |
| 9 э                       | 35   | 35   | 4,29 | 75,49 | 2   | 5,71  | 19   | 54,29 | 35   | 100   |
| Среднее общее образование | 336  | 336  | 4,42 | 80,22 | 26  | 7,74  | 167  | 49,7  | 328  | 97,62 |
| 10 параллель              | 187  | 187  | 4,35 | 77,84 | 11  | 5,88  | 85   | 45,45 | 179  | 95,72 |
| 10 г                      | 19   | 19   | 4,72 | 90,2  | 4   | 21,05 | 17   | 89,47 | 19   | 100   |
| 10 е                      | 29   | 29   | 4,23 | 73,27 | 1   | 3,45  | 13   | 44,83 | 28   | 96,55 |
| 10 и                      | 13   | 13   | 4    | 66,49 |     |       | 1    | 7,69  | 13   | 100   |
| 10 м                      | 30   | 30   | 4,56 | 84,93 | 1   | 3,33  | 13   | 43,33 | 29   | 96,67 |
| 10 п                      | 32   | 32   | 4,35 | 77,69 | 2   | 6,25  | 15   | 46,88 | 32   | 100   |
| 10 хб                     | 31   | 31   | 4,39 | 79,12 | 3   | 9,68  | 16   | 51,61 | 31   | 100   |
| 10 э                      | 33   | 33   | 4,13 | 70,6  |     |       | 10   | 30,3  | 27   | 81,82 |
| 11 параллель              | 149  | 149  | 4,52 | 83,49 | 15  | 10,07 | 82   | 55,03 | 149  | 100   |
| 11 а                      | 22   | 22   | 4,34 | 77,16 |     |       | 9    | 40,91 | 22   | 100   |
| 11 г                      | 26   | 26   | 4,72 | 90,07 | 2   | 7,69  | 18   | 69,23 | 26   | 100   |
| 11 е                      | 18   | 18   | 4,5  | 82,52 | 2   | 11,11 | 13   | 72,22 | 18   | 100   |
| 11 м                      | 24   | 24   | 4,59 | 85,92 | 4   | 16,67 | 12   | 50    | 24   | 100   |
| 11 п                      | 30   | 30   | 4,47 | 81,46 | 4   | 13,33 | 12   | 40    | 30   | 100   |
| 11 э                      | 29   | 29   | 4,49 | 82,44 | 3   | 10,34 | 18   | 62,07 | 29   | 100   |
| ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ            | 2290 | 2289 | 4,37 | 78,4  | 314 | 13,72 | 1310 | 57,23 | 2248 | 98,21 |

## 2. Проблемы по результатам года по уровням.

| Класс этап ступень          | Учащихся |        | С отметкой 3  |      |                |      | С отметкой 2  |      |                |      |                |      |                          |   |
|-----------------------------|----------|--------|---------------|------|----------------|------|---------------|------|----------------|------|----------------|------|--------------------------|---|
|                             | Всего    | С отм. | По 1 предмету |      | По 2 предметам |      | По 1 предмету |      | По 2 предметам |      | По 3 предметам |      | Более чем по 3 предметам |   |
|                             |          |        | Кол.          | %    | Кол.           | %    | Кол.          | %    | Кол.           | %    | Кол.           | %    | Кол.                     | % |
| Начальное общее образование | 881      | 880    | 87            | 9,89 | 53             | 6,02 | 3             | 0,34 | 2              | 0,23 | 1              | 0,11 |                          |   |
| 1 параллель                 | 209      | 209    |               |      |                |      |               |      |                |      |                |      |                          |   |
| 1 а                         | 31       | 31     |               |      |                |      |               |      |                |      |                |      |                          |   |
| 1 б                         | 31       | 31     |               |      |                |      |               |      |                |      |                |      |                          |   |

|                            |      |      |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
|----------------------------|------|------|-----|-----------|----|-----------|----|------|---|----------|---|----------|---|------|
| 1 в                        | 31   | 31   |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 1 г                        | 28   | 28   |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 1 д                        | 33   | 33   |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 1 е                        | 31   | 31   |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 1 з                        | 24   | 24   |     |           |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 2 параллель                | 225  | 225  | 28  | 12,4<br>4 | 8  | 3,56      |    |      | 1 | 0,4<br>4 |   |          |   |      |
| 2 а                        | 35   | 35   | 6   | 17,1<br>4 | 4  | 11,4<br>3 |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 2 б                        | 36   | 36   | 5   | 13,8<br>9 | 1  | 2,78      |    |      | 1 | 2,7<br>8 |   |          |   |      |
| 2 в                        | 37   | 37   | 6   | 16,2<br>2 | 2  | 5,41      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 2 г                        | 39   | 39   | 5   | 12,8<br>2 | 1  | 2,56      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 2 д                        | 38   | 38   | 2   | 5,26      |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 2 з                        | 40   | 40   | 4   | 10        |    |           |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 параллель                | 240  | 239  | 34  | 14,2<br>3 | 21 | 8,79      | 2  | 0,84 | 1 | 0,4<br>2 | 1 | 0,4<br>2 |   |      |
| 3 а                        | 29   | 29   | 2   | 6,9       | 2  | 6,9       |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 б                        | 32   | 32   | 5   | 15,6<br>2 | 4  | 12,5      | 1  | 3,12 |   |          |   |          |   |      |
| 3 в                        | 33   | 33   | 7   | 21,2<br>1 | 2  | 6,06      |    |      |   |          | 1 | 3,0<br>3 |   |      |
| 3 г                        | 31   | 31   | 4   | 12,9      | 3  | 9,68      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 д                        | 31   | 31   | 5   | 16,1<br>3 | 1  | 3,23      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 е                        | 29   | 29   | 8   | 27,5<br>9 | 5  | 17,2<br>4 |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 з                        | 27   | 27   | 2   | 7,41      | 2  | 7,41      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 3 и                        | 28   | 27   | 1   | 3,7       | 2  | 7,41      | 1  | 3,7  | 1 | 3,7      |   |          |   |      |
| 4 параллель                | 207  | 207  | 25  | 12,0<br>8 | 23 | 11,1<br>1 | 1  | 0,48 |   |          |   |          |   |      |
| 4 а                        | 34   | 34   | 2   | 5,88      | 7  | 20,5<br>9 |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 4 б                        | 26   | 26   | 2   | 7,69      | 4  | 15,3<br>8 |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 4 в                        | 33   | 33   | 6   | 18,1<br>8 | 3  | 9,09      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 4 г                        | 32   | 32   | 4   | 12,5      | 4  | 12,5      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 4 д                        | 30   | 30   | 7   | 23,3<br>3 | 3  | 10        | 1  | 3,33 |   |          |   |          |   |      |
| 4 е                        | 29   | 29   | 2   | 6,9       | 1  | 3,45      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 4 з                        | 23   | 23   | 2   | 8,7       | 1  | 4,35      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| Основное общее образование | 1073 | 1073 | 121 | 11,2<br>8 | 84 | 7,83      | 15 | 1,4  | 4 | 0,3<br>7 | 3 | 0,2<br>8 | 5 | 0,47 |
| 5 параллель                | 253  | 253  | 33  | 13,0<br>4 | 18 | 7,11      | 3  | 1,19 |   |          |   |          |   |      |
| 5 а                        | 34   | 34   | 2   | 5,88      | 1  | 2,94      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 5 б                        | 29   | 29   | 2   | 6,9       | 1  | 3,45      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 5 в                        | 35   | 35   | 3   | 8,57      | 4  | 11,4<br>3 |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 5 г                        | 33   | 33   | 6   | 18,1<br>8 | 1  | 3,03      | 1  | 3,03 |   |          |   |          |   |      |
| 5 д                        | 32   | 32   | 2   | 6,25      | 3  | 9,38      |    |      |   |          |   |          |   |      |
| 5 е                        | 33   | 33   | 7   | 21,2<br>1 | 1  | 3,03      | 2  | 6,06 |   |          |   |          |   |      |
| 5 з                        | 31   | 31   | 3   | 9,68      | 5  | 16,1<br>3 |    |      |   |          |   |          |   |      |

|                           |     |     |    |           |    |           |    |           |   |          |   |          |   |       |
|---------------------------|-----|-----|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---|----------|---|----------|---|-------|
| 5 мл                      | 26  | 26  | 8  | 30,7<br>7 | 2  | 7,69      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 параллель               | 201 | 201 | 22 | 10,9<br>5 | 12 | 5,97      | 1  | 0,5       |   |          |   |          |   |       |
| 6 а                       | 31  | 31  | 5  | 16,1<br>3 | 2  | 6,45      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 б                       | 31  | 31  | 4  | 12,9      | 2  | 6,45      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 в                       | 26  | 26  | 1  | 3,85      | 2  | 7,69      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 г                       | 32  | 32  | 2  | 6,25      | 1  | 3,12      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 д                       | 29  | 29  | 4  | 13,7<br>9 | 2  | 6,9       | 1  | 3,45      |   |          |   |          |   |       |
| 6 з                       | 27  | 27  | 2  | 7,41      | 2  | 7,41      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 6 мл                      | 25  | 25  | 4  | 16        | 1  | 4         |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 7 параллель               | 186 | 186 | 22 | 11,8<br>3 | 21 | 11,2<br>9 | 1  | 0,54      | 2 | 1,0<br>8 | 1 | 0,5<br>4 | 1 | 0,54  |
| 7 а                       | 29  | 29  | 5  | 17,2<br>4 | 2  | 6,9       |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 7 б                       | 28  | 28  | 1  | 3,57      | 4  | 14,2<br>9 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 7 в                       | 27  | 27  | 3  | 11,1<br>1 | 3  | 11,1<br>1 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 7 г                       | 30  | 30  | 3  | 10        | 5  | 16,6<br>7 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 7 д                       | 29  | 29  | 2  | 6,9       | 3  | 10,3<br>4 |    |           | 1 | 3,4<br>5 |   |          | 1 | 3,45  |
| 7 е                       | 26  | 26  | 4  | 15,3<br>8 | 3  | 11,5<br>4 | 1  | 3,85      | 1 | 3,8<br>5 | 1 | 3,8<br>5 |   |       |
| 7 мл                      | 17  | 17  | 4  | 23,5<br>3 | 1  | 5,88      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 8 параллель               | 212 | 212 | 20 | 9,43      | 12 | 5,66      | 10 | 4,72      | 2 | 0,9<br>4 | 2 | 0,9<br>4 | 4 | 1,89  |
| 8 а                       | 32  | 32  | 3  | 9,38      |    |           | 2  | 6,25      |   |          |   |          | 1 | 3,12  |
| 8 б                       | 19  | 19  |    |           |    |           | 4  | 21,0<br>5 | 1 | 5,2<br>6 | 1 | 5,2<br>6 | 2 | 10,53 |
| 8 г                       | 28  | 28  | 3  | 10,7<br>1 | 4  | 14,2<br>9 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 8 е                       | 23  | 23  | 2  | 8,7       |    |           | 2  | 8,7       |   |          |   |          | 1 | 4,35  |
| 8 м                       | 22  | 22  | 2  | 9,09      | 1  | 4,55      | 2  | 9,09      | 1 | 4,5<br>5 | 1 | 4,5<br>5 |   |       |
| 8 п                       | 32  | 32  | 5  | 15,6<br>2 | 1  | 3,12      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 8 хб                      | 26  | 26  | 3  | 11,5<br>4 | 3  | 11,5<br>4 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 8 э                       | 30  | 30  | 2  | 6,67      | 3  | 10        |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 параллель               | 221 | 221 | 24 | 10,8<br>6 | 21 | 9,5       |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 а                       | 32  | 32  | 2  | 6,25      | 3  | 9,38      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 б                       | 19  | 19  | 4  | 21,0<br>5 | 3  | 15,7<br>9 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 г                       | 20  | 20  | 3  | 15        | 2  | 10        |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 е                       | 34  | 34  | 3  | 8,82      | 4  | 11,7<br>6 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 м                       | 26  | 26  | 3  | 11,5<br>4 | 1  | 3,85      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 п                       | 33  | 33  | 1  | 3,03      | 3  | 9,09      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 хб                      | 22  | 22  | 4  | 18,1<br>8 | 3  | 13,6<br>4 |    |           |   |          |   |          |   |       |
| 9 э                       | 35  | 35  | 4  | 11,4<br>3 | 2  | 5,71      |    |           |   |          |   |          |   |       |
| Среднее общее образование | 336 | 336 | 50 | 14,8<br>8 | 28 | 8,33      | 6  | 1,79      |   |          | 1 | 0,3      | 1 | 0,3   |
| 10 параллель              | 187 | 187 | 24 | 12,8<br>3 | 16 | 8,56      | 6  | 3,21      |   |          | 1 | 0,5<br>3 | 1 | 0,53  |

|                |      |          |     |           |     |           |    |           |   |          |   |          |   |      |
|----------------|------|----------|-----|-----------|-----|-----------|----|-----------|---|----------|---|----------|---|------|
| 10 г           | 19   | 19       |     |           | 1   | 5,26      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 10 е           | 29   | 29       | 4   | 13,7<br>9 | 3   | 10,3<br>4 | 1  | 3,45      |   |          |   |          |   |      |
| 10 и           | 13   | 13       | 1   | 7,69      | 1   | 7,69      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 10 м           | 30   | 30       | 5   | 16,6<br>7 | 7   | 23,3<br>3 | 1  | 3,33      |   |          |   |          |   |      |
| 10 п           | 32   | 32       | 5   | 15,6<br>2 | 2   | 6,25      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 10 хб          | 31   | 31       | 2   | 6,45      | 2   | 6,45      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 10 э           | 33   | 33       | 7   | 21,2<br>1 |     |           | 4  | 12,1<br>2 |   |          | 1 | 3,0<br>3 | 1 | 3,03 |
| 11 параллель   | 149  | 149      | 26  | 17,4<br>5 | 12  | 8,05      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 а           | 22   | 22       | 6   | 27,2<br>7 | 1   | 4,55      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 г           | 26   | 26       | 4   | 15,3<br>8 | 3   | 11,5<br>4 |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 е           | 18   | 18       | 1   | 5,56      |     |           |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 м           | 24   | 24       | 4   | 16,6<br>7 | 3   | 12,5      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 п           | 30   | 30       | 9   | 30        | 4   | 13,3<br>3 |    |           |   |          |   |          |   |      |
| 11 э           | 29   | 29       | 2   | 6,9       | 1   | 3,45      |    |           |   |          |   |          |   |      |
| ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ | 2290 | 228<br>9 | 258 | 11,2<br>7 | 165 | 7,21      | 24 | 1,05      | 6 | 0,2<br>6 | 5 | 0,2<br>2 | 6 | 0,26 |

Наибольший процент неудовлетворительных отметок характерен для 5 и 8 параллели ,что объясняется общей динамикой работы обучающихся : после перехода из начальной школы в среднюю обучающиеся испытывают трудности в адаптации к новой системе обучения , в 8 классе появляются новые профили, что так же вызывает трудности в усвоении программы. В 10 классе обучающиеся чаще всего испытывают трудности с общими предметами, так как выбирают ЕГЭ и начинают готовиться к экзаменам. Анализ таблицы показывает проблемы с успеваемостью в данных классных коллективах.

### 3. Уровень обученности в переводных классах.

Таблица  
Итоги работы в переводных классах

| класс | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Переведены в следующий класс |             |                    |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|
|       |                                    |                                   | всего                        | В том числе |                    |
|       |                                    |                                   |                              | отличников  | переведены условно |
| 1 а   | 31                                 | 31                                | 31                           |             |                    |
| 1 б   | 31                                 | 31                                | 31                           |             |                    |
| 1в    | 31                                 | 31                                | 31                           |             |                    |
| 1г    | 29                                 | 28                                | 28                           |             |                    |
| 1д    | 34                                 | 33                                | 33                           |             |                    |
| 1е    | 32                                 | 31                                | 31                           |             |                    |
| 1з    | 24                                 | 24                                | 24                           |             |                    |
| 2 а   | 37                                 | 35                                | 35                           | 1           | -                  |
| 2 б   | 37                                 | 35                                | 31                           | 2           | 1                  |
| 2в    | 38                                 | 37                                | 37                           | 3           | -                  |
| 2г    | 40                                 | 39                                | 39                           | 1           | -                  |
| 2д    | 40                                 | 40                                | 40                           | -           | -                  |
| 2з    | 40                                 | 40                                | 40                           | 2           | -                  |
| 3а    | 34                                 | 30                                | 30                           | 1           | -                  |
| 3б    | 32                                 | 32                                | 32                           | 3           | 1                  |

|       |      |      |      |    |    |
|-------|------|------|------|----|----|
| 3в    | 33   | 33   | 33   | 2  | 1  |
| 3г    | 32   | 31   | 31   | -  | -  |
| 3д    | 32   | 31   | 31   | 5  | -  |
| 3е    | 31   | 30   | 30   | -  | -  |
| 3з    | 30   | 27   | 27   | -  | -  |
| 3и    | 30   | 28   | 26   | 4  | 2  |
| 4а    | 34   | 34   | 34   | 2  | -  |
| 4б    | 30   | 30   | 30   | -  | -  |
| 4в    | 32   | 33   | 33   | -  | -  |
| 4г    | 32   | 32   | 32   | 3  | -  |
| 4д    | 31   | 30   | 30   | 1  | 1  |
| 4е    | 30   | 29   | 29   | 4  | -  |
| 4з    | 25   | 24   | 24   | 1  | -  |
| 5 а   | 32   | 34   | 34   | 3  | -  |
| 5 б   | 31   | 29   | 29   | 2  | -  |
| 5 в   | 32   | 35   | 35   | 3  | -  |
| 5 г   | 33   | 33   | 33   | -  | 1  |
| 5 д   | 31   | 32   | 32   | 4  | -  |
| 5 е   | 32   | 33   | 33   | -  | 1  |
| 5 з   | 33   | 31   | 31   | -  | -  |
| 5 мл  | 26   | 26   | 26   |    |    |
| 6 а   | 32   | 32   | 32   | 2  | -  |
| 6 б   | 31   | 31   | 31   | -  | -  |
| 6 в   | 27   | 26   | 26   | -  | -  |
| 6 г   | 30   | 32   | 32   | 1  | -  |
| 6 д   | 29   | 29   | 29   | -  | -  |
| 6 з   | 29   | 28   | 28   | 2  | -  |
| 6 мл  | 26   | 25   | 25   |    |    |
| 7 а   | 31   | 31   | 31   | 2  | -  |
| 7 б   | 31   | 28   | 28   | 3  | -  |
| 7 в   | 29   | 28   | 28   | 2  | -  |
| 7 г   | 30   | 30   | 30   | -  | -  |
| 7 д   | 32   | 31   | 31   | -  | 2  |
| 7 е   | 27   | 26   | 26   | 1  | 1  |
| 7 мл  | 32   | 32   |      |    |    |
| 8 а   | 36   | 33   |      |    | 3  |
| 8 б   | 22   | 19   | 19   |    | 7  |
| 8 г   | 25   | 28   |      |    |    |
| 8 е   | 25   | 23   |      |    | 3  |
| 8 м   | 26   | 24   |      | 1  |    |
| 8 п   | 34   | 33   |      | 6  |    |
| 8 хб  | 26   | 28   |      |    |    |
| 8 э   | 30   | 30   |      |    |    |
| 10 г  | 25   | 19   |      | 4  |    |
| 10 е  | 32   | 29   |      | 1  | 1  |
| 10 и  | 15   | 13   | 13   |    |    |
| 10 м  | 27   | 30   |      | 1  |    |
| 10 п  | 31   | 32   |      | 2  |    |
| 10 хб | 28   | 31   |      | 3  |    |
| 10 э  | 41   | 33   |      |    | 6  |
| итого | 2001 | 1956 | 1961 | 78 | 31 |

По образовательному коллективу менее 11% обучающихся испытывают трудности при переходе из одного класса в другой.

#### 4. Сравнительный анализ качества обучения

| Классы    | 2023 | Классы    | Надежность обучения** | 2024      | Надежность обучения** | 2025      | Надежность обучения** |
|-----------|------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
|           |      | <b>1*</b> | -                     | <b>2</b>  | -                     | <b>3</b>  | 0,99                  |
| <b>1*</b> | -    | <b>2</b>  | 0,88                  | <b>3</b>  | 1                     | <b>4</b>  | 0,87                  |
| <b>2</b>  | 62   | <b>3</b>  | 0,94                  | <b>4</b>  | 0,96                  | <b>5</b>  | 0,86                  |
| <b>3</b>  | 57,1 | <b>4</b>  | 0,86                  | <b>5</b>  | 0,81                  | <b>6</b>  | 0,98                  |
| <b>4</b>  | 45,6 | <b>5</b>  | 0,75                  | <b>6</b>  | 0,80                  | <b>7</b>  | 1,02                  |
| <b>5</b>  | 49,2 | <b>6</b>  | 0,99                  | <b>7</b>  | 1,06                  | <b>8</b>  | 1,03                  |
| <b>6</b>  | 32,8 | <b>7</b>  | 0,61                  | <b>8</b>  | 0,78                  | <b>9</b>  | 0,97                  |
| <b>7</b>  | 28,9 | <b>8</b>  | 0,84                  | <b>9</b>  | 1,27                  | <b>10</b> | 0,96                  |
| <b>8</b>  | 15,1 | <b>9</b>  | 0,93                  | <b>10</b> | 1,28                  | <b>11</b> | 1,06                  |
| <b>9</b>  | 24,6 | <b>10</b> | 1,19                  | <b>11</b> | 0,93                  |           |                       |
| <b>10</b> | 23,1 | <b>11</b> | 0,98                  |           |                       |           |                       |
| <b>11</b> | 23,1 |           |                       |           |                       |           |                       |

Таблица сравнительный анализ 2023,2024,2025 год\*- первые классы не оцениваются;

\*\* - сохранность качества обучения по сравнению с предыдущим годом

### 5. Результаты ГИА

| Класс           | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Допущены до экзаменов | Не допущены до экзаменов (фамилии) |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 9 а             | 39                                 | 32                                | 32                    | 0                                  |
| 9 б             | 20                                 | 19                                | 19                    | 0                                  |
| 9 г             | 20                                 | 20                                | 20                    | 0                                  |
| 9 е             | 34                                 | 34                                | 34                    | 0                                  |
| 9 м             | 26                                 | 26                                | 26                    | 0                                  |
| 9 п             | 33                                 | 33                                | 33                    | 0                                  |
| 9 хб            | 25                                 | 22                                | 22                    | 0                                  |
| итого 9 классы  |                                    | 221                               | 221                   | 0                                  |
| 11 а            | 24                                 | 22                                | 22                    | 0                                  |
| 11 г            | 27                                 | 26                                | 26                    | 0                                  |
| 11 е            | 19                                 | 18                                | 18                    | 0                                  |
| 11 м            | 25                                 | 24                                | 24                    | 0                                  |
| 11 п            | 31                                 | 30                                | 30                    | 0                                  |
| итого 11 классы |                                    | 149                               | 149                   | 0                                  |
| Всего           |                                    | 370                               | 370                   | 0                                  |

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Результаты единого государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах в 2025 году по обязательным предметам

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила с 23.05.25 по 01.07.25.

На конец года в 9-х классах обучались 221 обучающийся. К итоговой аттестации были допущены 221 человек. Все учащиеся проходили ГИА в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» | Средняя оценка |
|---------|-----------------------|--------------|----------------|----------------|
|---------|-----------------------|--------------|----------------|----------------|

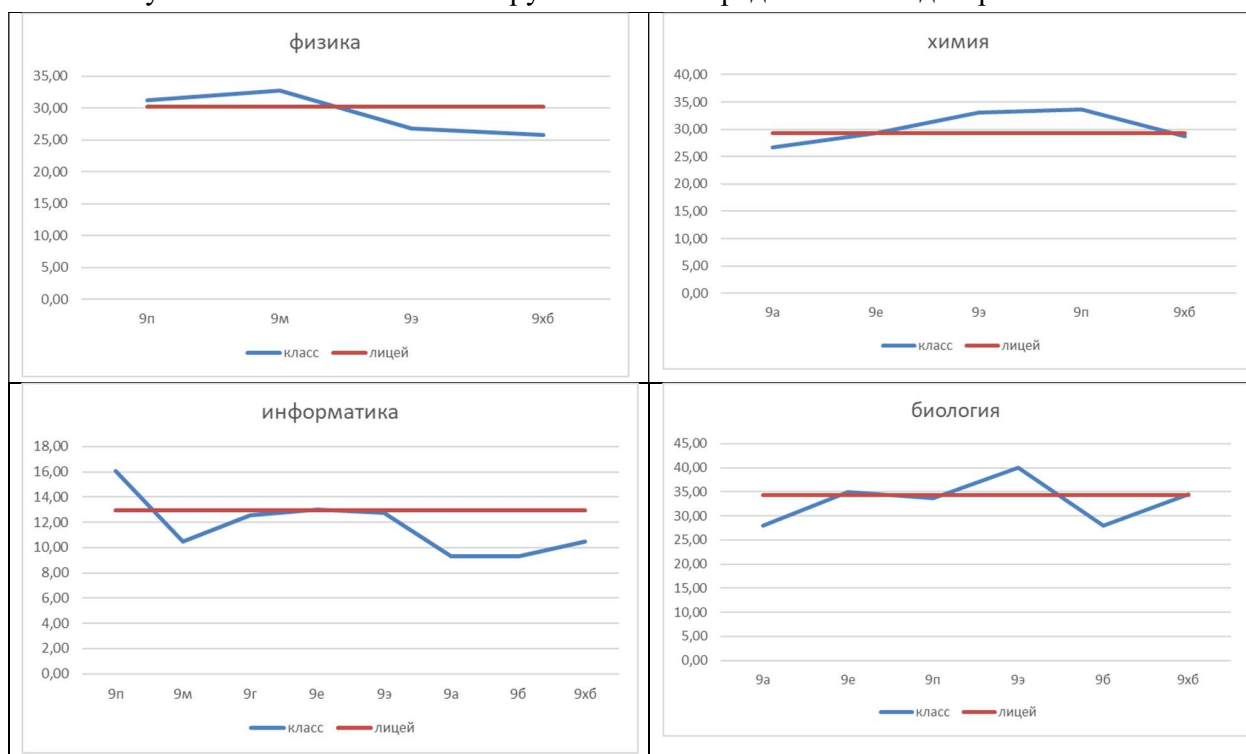
|                  |     |       |      |      |
|------------------|-----|-------|------|------|
| Русский язык (7) | 221 | 29,30 | 76,9 | 3,98 |
| Математика (2)   | 220 | 21,99 | 91,8 | 4,48 |

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

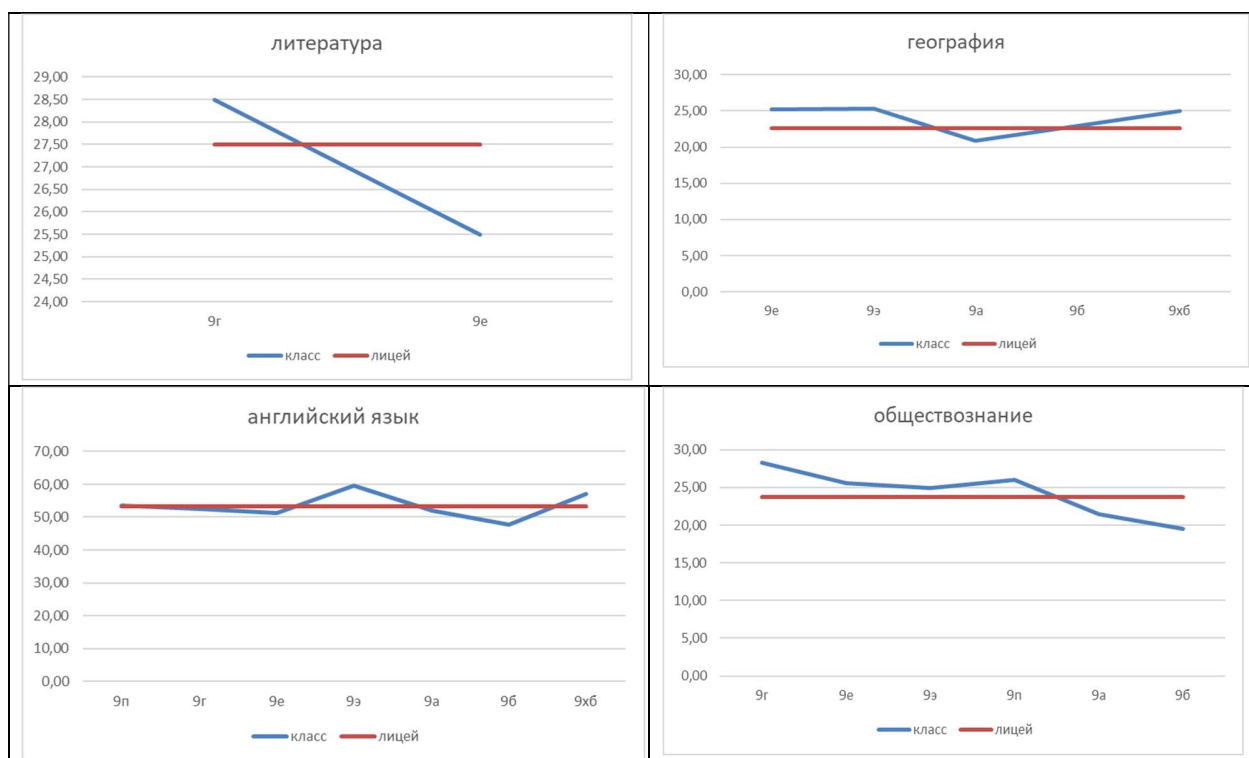
| Предмет         | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» | Средняя оценка |
|-----------------|-----------------------|--------------|----------------|----------------|
| Английский язык | 32                    | 53,3         | 78,1           | 4,25           |
| Биология        | 30                    | 13,0         | 100            | 3,91           |
| География       | 46                    | 22,61        | 76,1           | 4,13           |
| ИКТ             | 54                    | 13,0         | 91,4           | 3,91           |
| Химия           | 55                    | 29,35        | 90,1           | 4,40           |
| История         | 12                    | 29,67        | 91,7           | 4,58           |
| Литература      | 5                     | 27,60        | 100            | 4,20           |
| Физика          | 74                    | 30,16        | 94,6           | 4,65           |
| Обществознание  | 96                    | 23,76        | 57,3           | 3,65,          |

В качестве экзаменов по выбору обучающимся было предложено сдавать один из профильных предметов: 9п, м – физику или информатику, 9э – обществознание, 9е – химию или биологию, 9г – историю или литературу. По этим предметам обучающиеся продемонстрировали высокую степень обученности. Это свидетельствует о том, что большинство обучающихся осознанно выбрали профиль обучения и успешно справляются с программой лицейского образования. По всем профильным предметам средний балл выше районного.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классах представлены в диаграммах:







## Итоги ГИА-11

Таблица  
Итоги ГИА

| Предмет               | Кол-во сдававших | Не сдали, % | Средний балл (отметка) | 100 баллов | >= 80 баллов («5»)                | % >= 80 баллов (% «5») |
|-----------------------|------------------|-------------|------------------------|------------|-----------------------------------|------------------------|
| Обязательные экзамены |                  |             |                        |            |                                   |                        |
| Русский язык          | 149              | 0           | 72,54                  | 0          | 36                                | 24                     |
| Математика профильная | 111              | 0           | 74,87                  | 0          | 32                                | 29                     |
| Математика базовая    | 38               | 0           | 16,7/4,53              | 0          | 23                                | 60,5                   |
| 45 Экзамены по выбору |                  |             |                        |            |                                   |                        |
| Предмет               | Кол-во сдававших | Не сдали, % | Средний балл           | 100 баллов | >= 80 баллов (кол-во выпускников) | % >= 80 баллов         |
| Английский            | 26               | 0           | 64,9                   | 0          | 2                                 | 8                      |
| Биология              | 13               | 0           | 63,38                  | 0          | 2                                 | 15                     |
| География             | 1                | 0           | 95                     | 0          | 1                                 | 100                    |
| Информатика и ИКТ     | 44               | 1           | 68,36                  | 0          | 9                                 | 20                     |
| История               | 5                | 0           | 73,8                   | 0          | 1                                 | 20                     |
| Литература            | 23               | 0           | 72,04                  | 1          | 5                                 | 22                     |
| Обществознание        | 43               | 4           | 59,55                  | 0          | 2                                 | 5                      |
| Физика                | 28               | 0           | 75,55                  | 1          | 13                                | 46                     |
| Химия                 | 13               | 0           | 76,8                   | 0          | 5                                 | 38                     |

|                       | Кол-во сдававших |      |     | Средний балл |       |     |
|-----------------------|------------------|------|-----|--------------|-------|-----|
|                       | 2024             | 2025 | +/- | 2024         | 2025  | +/- |
| Русский язык          | 124              | 149  | +   | 75,96        | 72,54 | -   |
| Математика профильная | 96               | 111  | +   | 79,26        | 74,61 | -   |
| Английский язык       | 20               | 26   | +   | 69,5         | 64,9  | -   |
| Биология              | 10               | 13   | +   | 57           | 66,6  | +   |
| География             | 1                | 1    |     | 66           | 95    | +   |
| Информатика           | 35               | 44   | +   | 69,29        | 69,14 | -   |
| История               | 7                | 5    | -   | 62,57        | 73,8  | +   |
| Литература            | 10               | 23   | +   | 55,3         | 72,04 | +   |
| Обществознание        | 36               | 43   | +   | 64,11        | 59,55 | -   |
| Физика                | 36               | 28   | -   | 61,11        | 75,55 | +   |
| Химия                 | 17               | 13   | -   | 58,26        | 76,8  | +   |

| № п/п | Предмет         | Сдавали | Сдали | Не сдали | Успев(%) | Ср. балл |
|-------|-----------------|---------|-------|----------|----------|----------|
| 1     | Русский язык    | 149     | 149   | 0        | 100,0    | 72,54    |
| 2     | Математика (пр) | 111     | 111   | 0        | 100,0    | 74,87    |
| 3     | Литература      | 24      | 24    | 0        | 100,0    | 72,04    |
| 4     | История         | 7       | 7     | 0        | 100,0    | 64,00    |
| 5     | Обществознание  | 47      | 43    | 4        | 91,5     | 59,55    |
| 6     | Информатика Т   | 45      | 35    | 1        | 97,8     | 68,36    |
| 7     | Физика          | 29      | 29    | 0        | 100,0    | 75,55    |
| 8     | Химия           | 13      | 12    | 0        | 100,0    | 76,77    |
| 9     | Биология        | 16      | 16    | 0        | 100,0    | 63,88    |
| 10    | География       | 1       | 1     | 0        | 100,0    | 95,00    |
| 11    | Английский язык | 26      | 26    | 0        | 100,0    | 64,92    |
| 12    | Математика (б)  | 16      | 16    | 0        | 100,0    | 4,53     |

Все обучающиеся, выбравшие профильную математику сдали, набрав минимальный порог. 60% обучающихся профильных классов выбрали физику и более 50% обучающихся с профильным английским выбрали предмет для ЕГЭ.

В 2025 году 149 выпускника окончили одиннадцатый класс. По итогам обучения 11 выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», одиннадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и шестнадцать выпускников - медалью «За особые успехи в учении 2 степени», шесть выпускника и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении 1 степени». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения.

*6. Итоги проведения школьной научно-практической конференции обучающихся «Охтинские чтения»*

Согласно годовому плану лицея во втором полугодии состоялась школьная научно-практическая конференция «Охтинские чтения».

Цель Конференции:

Развитие личностного потенциала обучающихся во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности. Формирование и развитие предметных и метапредметных навыков образовательной деятельности.

Задачи Конференции:

- Создать условия для выявления обучающихся, склонных к исследовательской, проектной и творческой работе.
- Стимулировать раскрытие творческого потенциала обучающихся, их познавательную активность с помощью проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- Вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих теоретическое и практическое значение для развития науки, культуры, успешной реализации проектов в рамках системно-деятельностного подхода.
- Демонстрировать результаты, полученные в ходе выполнения исследовательской и проектной деятельности и интегрировать их в современное образовательное пространство.
- Предоставить возможность педагогам повышать свой профессионализм и проектную компетентность.
- Формировать взаимодействие общего и дополнительного образования для развития проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция проводилась в два этапа:

I этап – 9, 11 классы. Публичная защита работ проводилась с 24.02 по 01.03.2025

II этап – 8, 10 классы. Публичная защита работ – с 21.04 по 26.04.2025

Конференция проходила по адресам: Новочеркасский проспект, д.31 и Таллинская, д. 21 в работе Конференции приняли участие 173 обучающихся лицея с 8 по 11 класс. Количество участвующих лицеистов по параллелям: 8 классы- 25 человек из 8 а,б,е классов; 9 классы- 96 человек из 9 а,б,е,п,э классов; 10 классы- 49 человек из 10 е,п классов; 11 классы- 3 человека из 11 а и е классов.

Работы обучающихся были представлены в следующих номинациях:

- проект (отдельные обучающиеся или группы обучающихся до трех человек);
- коллективный проект (классный коллектив или подгруппа класса при его делении);
- исследовательская работа (отдельные обучающиеся или группы обучающихся до трех человек)

Участники Конференции представляли работы в предметных секциях:

- политехническая (проекты и исследования по предметам: математика, физика, астрономия, информатика);
- социально-гуманитарная (проекты и исследования по предметам: история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, технология);
- естественнонаучная (проекты и исследования по предметам: химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура).

Следует отметить, что большинство ребят выбирали тему своего проекта согласно профилю класса, в котором они обучаются.

Результаты защиты работ по секциям и классам представлены в таблицах ниже.

Секция политехническая

| класс | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Всего участников |
|-------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 8а    | 1                | -                 | -                  | 1                |

|       |    |    |   |    |
|-------|----|----|---|----|
| 9а    | -  | -  | 1 | 1  |
| 9е    | -  | 2  | - | 2  |
| 9п    | 11 | 5  | 1 | 17 |
| 9э    | 6  | 4  | 4 | 14 |
| 10п   | 14 | 5  | 3 | 22 |
| 11е   | -  | 1  | - | 1  |
| итого | 32 | 17 | 9 | 58 |

#### Секция социально-гуманитарная

| класс | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Всего участников |
|-------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 8б    | 6                | 3                 | -                  | 9                |
| 9а    | 2                | 5                 | 7                  | 14               |
| 9е    | -                | 2                 | 1                  | 3                |
| 9п    | 1                | 2                 | -                  | 3                |
| 9э    | 17               | 2                 | -                  | 19               |
| 9б    | 1                | 1                 | -                  | 2                |
| 10п   | 5                | -                 | -                  | 5                |
| 11а   | -                | 1                 | 1                  | 2                |
| итого | 32               | 16                | 9                  | 57               |

#### Секция естественнонаучная

| класс | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Всего участников |
|-------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 8е    | 8                | -                 | -                  | 8                |
| 8б    | -                | 5                 | 2                  | 7                |
| 9а    | 3                | 7                 | -                  | 10               |
| 9е    | 2                | 4                 | 1                  | 7                |
| 9п    | 4                | -                 | -                  | 4                |
| 10е   | 17               | 3                 | 2                  | 22               |
| итого | 34               | 19                | 5                  | 58               |

Многие исследовательские работы и проекты обучающихся, представленные на Конференции были выполнены на высоком уровне, были оценены дипломами I (98 работ-56,7 % от общего числа работ) и II степени (78 работ-30%).

#### 7. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).

В 2025 году обучающиеся лица показали следующие результаты ВСОШ

Таблица  
Результаты школьного тура ВСОШ 2025

| 2025<br>ВсОШ           | всего участвовало ШЭ |        |        |        |        |        |        |        |                       | в том числе призеры ШЭ |        |        |        |        |        |        |    |                       | в том числе победители ШЭ |   |   |   |   |   |    |    |               | побед<br>+приз<br>еры<br>ШЭ |
|------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|----|----|---------------|-----------------------------|
|                        | 4                    | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | в<br>с<br>е<br>г<br>о | 4                      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     | 11 | в<br>с<br>е<br>г<br>о | 4                         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | вс<br>ег<br>о | всего                       |
| англий<br>ский<br>язык |                      | 3<br>9 | 4<br>1 | 3<br>6 | 4<br>3 | 2<br>5 | 1<br>4 | 1<br>0 | 2<br>0<br>8           |                        | 1<br>9 | 2<br>5 | 2<br>0 | 1<br>1 | 9      | 1<br>2 | 4  | 1<br>0<br>0           |                           | 9 | 6 | 8 | 7 | 3 | 0  | 3  | 36            | 136                         |
| астрон<br>омия         |                      | 3      | 8      | 2<br>7 | 1<br>2 | 1<br>5 | 5      | 0      | 7<br>0                |                        | 2      | 5      | 1<br>3 | 5      | 9      | 2      | 0  | 3<br>6                |                           | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0  | 0  | 9             | 45                          |
| биолог<br>ия           |                      | 6      | 1<br>1 | 4<br>9 | 1<br>4 | 4<br>0 | 1<br>9 | 1<br>8 | 1<br>5<br>7           |                        | 2      | 7      | 1<br>2 | 4      | 1<br>0 | 7      | 6  | 4<br>8                |                           | 1 | 3 | 6 | 0 | 9 | 2  | 3  | 24            | 72                          |
| геогра<br>фия          |                      | 4      | 6      | 1<br>1 | 1<br>7 | 9      | 7      | 1      | 5<br>5                |                        | 1      | 0      | 7      | 5      | 5      | 3      | 0  | 2<br>1                |                           | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1  | 0  | 8             | 29                          |
| инф<br>РОБОТ           |                      | 0      | 3      | 0      | 1      | 2      | 2      | 0      | 8                     |                        | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0  | 2                     |                           | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0  | 0  | 4             | 6                           |

|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |     |     |   |   |   |    |     |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|---|---|---|----|-----|
| инф<br>ПРОГР<br>АММ     |   | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 3 |   | 2 | 4 | 2 | 0 | 9 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 7 |   | 1 | 1 | 3 | 0 | 8 | 2  | 2  | 17 | 74  |     |   |   |   |    |     |
| инф ИБ                  |   |   | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 | 6 | 1 | 7 |   |   | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 |   |   | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 |   |    | 11 |    |     |     |   |   |   |    |     |
| инф<br>ИИ               |   | 2 | 0 | 5 | 1 | 8 | 5 | 7 | 4 | 0 |   | 1 | 0 | 0 | 9 | 3 | 1 | 6 | 2 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 8 |    | 28 |    |     |     |   |   |   |    |     |
| искусст<br>во<br>МХК    |   | 1 | 2 | 5 | 1 | 7 | 1 | 3 | 4 | 2 |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 7 | 1 | 2 | 7 |   | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |    | 34 |    |     |     |   |   |   |    |     |
| испанс<br>кий<br>язык   |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |   | 0 |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |   | 0 |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |   |   | 0 |    | 0  |    |     |     |   |   |   |    |     |
| истори<br>я             |   | 9 | 8 | 2 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 9 |   | 3 | 2 | 4 | 1 | 7 | 8 | 0 | 4 | 1 |   | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1  | 0  | 13 | 54  |     |   |   |   |    |     |
| италья<br>нский<br>язык |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |   | 0  |    | 1  |     |     |   |   |   |    |     |
| китайс<br>кий           |   |   | 1 | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 9 |   |   |   | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |    | 3  |     |     |   |   |   |    |     |
| литерат<br>ура          |   | 3 | 6 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 9 |   | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 8 |   | 1 | 1 | 0 | 5 | 4 | 4 | 2 | 17 |    | 45 |     |     |   |   |   |    |     |
| матема<br>тика          | 9 | 0 | 1 | 6 | 9 | 6 | 7 | 8 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 | 1 | 0 | 3 | 1  | 4  | 9  | 8   | 3   | 7 | 1 | 3 | 84 | 175 |
| немецк<br>ий язык       |   |   | 2 |   |   | 2 | 2 | 1 | 7 |   |   |   | 0 |   |   | 1 | 1 | 0 | 2 |   |   |   | 0 |   |   | 0 | 1 | 0 | 1 |    |    | 3  |     |     |   |   |   |    |     |
| ОБЗР                    |   |   |   |   | 6 | 1 | 1 | 3 |   | 2 | 0 |   |   |   | 1 | 2 | 1 |   | 4 |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   | 0  |    | 4  |     |     |   |   |   |    |     |
| общест<br>вознан<br>ие  |   | 2 |   | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 |   | 0 |   | 0 | 8 | 8 | 8 | 3 | 2 | 7 |   | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 5  | 0  | 5  |     | 32  |   |   |   |    |     |
| право                   |   |   |   |   |   | 1 | 6 |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   | 4 | 1 |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 0 |   | 4  |    | 9  |     |     |   |   |   |    |     |
| русски<br>й язык        |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 |   | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 | 8 | 9 | 5 | 8 | 3 |   | 8 | 1 | 2 | 2 | 8 | 1 | 0  | 0  | 31 |     | 114 |   |   |   |    |     |
| технол<br>огия<br>КДДиТ |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 0  |    | 0   |     |   |   |   |    |     |
| технол<br>огия<br>ТиТТ  |   |   | 2 |   |   | 1 | 1 |   | 4 |   |   |   | 1 |   |   | 0 | 1 |   | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   | 0 | 0 |   | 1  |    | 3  |     |     |   |   |   |    |     |
| физика                  |   |   |   | 8 | 4 | 6 | 4 | 9 | 2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 |   | 2 | 8 | 1 | 9 | 1 | 8 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |   |    |    |    | 116 |     |   |   |   |    |     |
| физкул<br>ьтура Д       |   |   | 1 |   |   | 3 |   |   | 4 |   |   |   | 0 |   |   | 0 |   |   | 0 |   |   |   | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |    | 0  |    | 0   |     |   |   |   |    |     |
| физкул<br>ьтура Ю       |   | 3 | 1 |   | 1 | 1 | 2 |   | 8 |   |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 |   |   | 0  |    | 0  |     |     |   |   |   |    |     |
| францу<br>зский<br>язык |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   | 4 |   |   |   |   | 1 | 0 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 |   |    | 0  |    | 1   |     |   |   |   |    |     |
| химия                   |   |   |   | 3 | 3 | 2 | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |   |   | 1 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 3  |    | 18  |     |   |   |   |    |     |
| эколог<br>ия            |   | 2 | 1 | 1 | 8 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 |   | 2 | 1 | 0 | 3 | 8 | 1 | 2 | 1 | 7 |   | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |    | 20 |    |     |     |   |   |   |    |     |
| эконом<br>ика           |   | 2 | 1 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 7 | 3 |   | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 |   | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0  | 0  | 8  |     | 40  |   |   |   |    |     |

В 2025 году 1 обучающийся дважды становился победителем олимпиады Международного уровня, 3 обучающихся - победители и призеры заключительного этапа ВСОШ по информатике, 1 обучающийся призер заключительного этапа ВСОШ по экономике.

В отчетном году результаты по итогам участия в профильных олимпиадах были ниже, чем в 2023, что обусловлено появлением новых профильных классов -8 и 9 химико-биологические, которые только вышли на возможность участия в ВСОШ и низким уровнем участия 11 профильного математического класса. Наиболее успешные результаты были продемонстрированы 10 математическим, 9 математическим и 10 гуманитарным классом.

8. Участие школьников в олимпиадах, инициированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

| Название                                   | Количество участников | Количество победителей |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Санкт-Петербургская олимпиада по географии | 4                     | 1                      |
| Интернет-олимпиада по физике               | 54                    | 10                     |

9. Другие олимпиады и конкурсы.

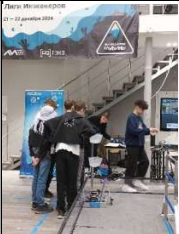
9.1. Участие обучающихся ЦЦО «ИнфинИТи в конкурсах, соревнованиях, выставках 2024-2025

| № п/п | Название мероприятия                                                                       | Даты                  | Уровень     | Участники | Результат                                                   | Ответственный  | Фото                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем "Дотянуться до неба" | 12.10.2024            | городской   | 10        |                                                             | Сереброва Е.И. |   |
| 2     | Всесибирская олимпиад школьников (отборочный этап)                                         | 27.10.2024            | федеральный | 15        | Победители, призеры                                         | Горных А. Е.   |                                                                                       |
| 3     | Городские УТС по биологии                                                                  | 28.10.2024–01.11.2024 | городской   | 50        |                                                             | Горных А. Е.   |  |
| 4     | Турнир юных биологов Санкт-Петербурга                                                      | 02–03.11.2024         | городской   | 15        | Дипломы I и II степени в командном и индивидуальном зачётах | Горных А. Е.   |  |

|    |                                                                                     |                       |              |    |                                                       |                                                |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Открытые осенние соревнования по робототехнике Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 16.11.2024            | район        | 4  | 3 место                                               | Сереброва Е.И.                                 |    |
| 6  | Открытые осенние соревнования по робототехнике Адмиралтейского района - 2024        | 16.11.2024            | район        | 2  | участие                                               | Сереброва Е.И.                                 |    |
| 7  | НТО Junior                                                                          | 01.09.2024-16.11.2024 | региональный | 29 | 7 финалистов, 3 призера                               | Болдырева В.В., Сереброва Е.И., Шиловский И.В. |    |
| 8  | Районный этап ВСОШ по биологии                                                      | 19.11.2024            | районный     | 50 | Победители, призеры                                   | Горных А. Е.                                   |                                                                                       |
| 9  | Открытые осенние соревнования Красногвардейского района СПб по робототехнике        | 23.11.2024            | Район        | 4  | 3 место, 7 место                                      | Вяльмисов ДО                                   |  |
| 10 | Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»                                        | 27.11.2024            | региональный | 50 | 1-е место в командном зачёте, личные дипломы призеров | Горных А. Е.                                   |  |
| 11 | Районный этап ВСОШ по робототехнике                                                 | 29.11.2024            | районный     | 11 | Победители, призеры                                   | Шиловский И.В., Сереброва Е.И.                 |                                                                                       |

|    |                                                                                                                   |                                  |          |   |                        |                                          |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|---|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Районный этап<br>ВСОШ по<br>инфо. без.                                                                            | 29.11.20<br>24                   | районный | 6 | Победители,<br>призеры | Шиловски<br>й И.В.,<br>Сереброва<br>Е.И. |                                                                                       |
| 13 | Районный этап<br>ВСОШ по<br>Труду                                                                                 | 29.11.20<br>24                   | районный | 3 | Победители,<br>призеры | Курошина<br>М.В.                         |                                                                                       |
| 14 | Открытые<br>соревнования<br>Центрального<br>района Санкт-<br>Петербурга по<br>робототехнике                       | 01.12.20<br>24                   | районный | 4 | участие                | Сереброва<br>Е.И.                        |    |
| 15 | Ulianka<br>Scrimmage 3.0                                                                                          | 30.11.20<br>24-<br>1.12.202<br>4 | регион   | 7 | Призер<br>финалист     | Шиловски<br>й И.В.                       |   |
| 16 | WoEN<br>Scrimmage                                                                                                 | 07-<br>08.12.20<br>24            | регион   | 7 | Призер<br>финалист     | Шиловски<br>й И.В.                       |  |
| 17 | Открытые<br>зимние<br>соревнования<br>СПб по<br>робототехнике<br>2024                                             | 08.12.20<br>24                   | Город    | 4 | Участие                | Вяльмисов<br>ДО                          |  |
| 18 | Открытый<br>городской<br>фестиваль по<br>робототехнике<br>и<br>программирова<br>нию "Кубок<br>Невского<br>района" | 14.12.20<br>24                   | город    | 3 | 2 и 3 места            | Сереброва<br>Е.И.                        |  |



|    |                                                                                          |                         |                        |     |                                  |                |                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----|----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Открытый городской фестиваль по робототехнике и программированию «Кубок Невского района» | 14.12.2024              | Город                  | 1   | 4 место                          | Вяльмисов Д.О. |    |
| 20 | НТО                                                                                      | 16.09.2024 – 17.12.2024 | региональный           | 227 | 42 финалиста                     | Болдырева В.В. |    |
| 21 | Товарищеская встреча Лиги Инженеров                                                      | 21-22.12.2024           | регион                 | 7   | участник                         | Шиловский И.В. |   |
| 22 | Юный конструктор                                                                         | 27.12.2024              | регион                 | 1   | участник                         | Сереброва Е.И. |                                                                                       |
| 23 | Сборы ВСОШ по биологии                                                                   | 05.01.2025              | город                  | 90  | 25 прошли на заключительный этап | Горных А.Е.    |                                                                                       |
| 24 | Сборы ВСОШ по информатике                                                                | 09-11.01.2025           | Внутреннее мероприятие | 40  |                                  | Галиулина В.Н. |                                                                                       |
| 25 | PML30 SCRIMAGE                                                                           | 11-12.01.2025           | город                  | 6   | участник                         | Шиловский И.В. |  |
| 26 | Региональный этап ВСОШ по информатике                                                    | 18 и 20.01.2025         | национальный           | 70  | 16 победителей, 35 призеров      | Галиулина В.Н. |                                                                                       |
| 27 | Хакатон PROнано                                                                          | 19-20.01.2025           | город                  | 7   | призеры                          | Болдырева В.В. |  |
| 28 | Юный конструктор                                                                         | 25-26.01.2025           | город                  | 10  | участие                          | Сереброва Е.И. |  |

|    |                                                                                                    |                       |               |    |                                             |                                |                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Региональный отборочный этап Лига Инженеров. Санкт-Петербург                                       | 01-02.02.2025         | город         | 6  | Проход на национальный этап                 | Шиловский И.В.                 |    |
| 30 | Первый тур школьной биологической олимпиады МГУ                                                    | 16.02.2025            | город         | 54 | 24 участника прошли в заключительный этап   | Горных А.Е.                    |                                                                                       |
| 31 | Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» | 21.02.2025            | региональный  | 1  | победитель                                  | Авдеева О.Е.                   |                                                                                       |
| 32 | Межрегиональный турнир по гонкам дронов в дисциплине "Технический симулятор"                       | 21.02.2025            | национальный  | 3  | участники                                   | Курапов С.В.                   |   |
| 33 | отбор на ВКОШП.Junior                                                                              | 22.02.2025            | национальный  | 54 | 27 участников прошли в финал                | Галиулина В.Н.                 |                                                                                       |
| 34 | Национальная технологическая олимпиада профиль "Нейротехнологии"                                   | 01.09.2024-22.02.2025 | всероссийский | 10 | 2 призеры                                   | Болдырева В.В.                 |  |
| 35 | Я выбираю профессию                                                                                | 27.02.2025            | район         | 2  | участники                                   | Курошина М.В.                  |  |
| 36 | Отборочный этап открытой региональной олимпиады по информатике для 6-8 классов                     | 04.03.2025            | город         | 56 | 26 участников прошли на заключительный этап | Галиулина В.Н.                 |                                                                                       |
| 37 | Конкурс по визуальному программированию Scratch                                                    | 05.03.2025            | город         | 2  | 1 победитель                                | Сереброва Е.И., Вяльмисов Д.О. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                   |    |                                       |                    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | 8 марта- день<br>весенний<br>(выставка<br>творческих<br>работ)                                                                                                                                        | 12.03.20<br>25                    | район             | 2  | лауреат                               | Курошина<br>М.В.   |  |
| 39 | Национальный<br>финал<br>чемпионата<br>Лига<br>Инженеров                                                                                                                                              | 21-<br>23.03.20<br>25             | националь<br>ный  | 6  | участие                               | Шиловски<br>й И.В. |  |
| 40 | Открытые<br>весенние<br>соревнования<br>Красногвардей<br>ского района<br>Санкт-<br>Петербурга по<br>робототехнике                                                                                     | 22.03.20<br>25                    | район             | 5  | участие                               | Вяльмисов<br>Д.О.  |                                                                                     |
| 41 | Финал<br>ВКОШП.Junior                                                                                                                                                                                 | 22.03.20<br>25                    | националь<br>ный  | 27 | 12 призеров                           | Галиулина<br>В.Н.  |                                                                                     |
| 42 | Второй тур<br>школьной<br>биологической<br>олимпиады<br>МГУ                                                                                                                                           | 23.03.20<br>25                    | националь<br>ный  | 20 | 7<br>участников<br>прошли в 3<br>этап | Горных<br>А.Е.     |                                                                                     |
| 43 | Всероссийский<br>конкурс<br>научно-<br>исследовательс<br>ких проектов<br>для<br>школьников<br>старших<br>классов<br>"Школьная<br>премьер-лига"<br>Санкт-<br>петербургского<br>горного<br>университета | 24-<br>29.03.20<br>25             | всероссийс<br>кий | 1  | призер                                | Болдырева<br>В.В.  |                                                                                     |
| 44 | Сборы к<br>заключительно<br>му этапу<br>ВсОШ по<br>биологии                                                                                                                                           | 03-<br>04.2025                    | город             | 45 | участие                               | Горных<br>А.Е.     |                                                                                     |
| 45 | Национальная<br>технологическ<br>ая олимпиада<br>профиль<br>"Наносистемы<br>и<br>наноинженери<br>я"                                                                                                   | 01.09.20<br>24-<br>22.03.20<br>25 | националь<br>ный  | 22 | 5 призеров                            | Болдырева<br>В.В.  |                                                                                     |

|    |                                                                                    |                       |              |    |                            |                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----|----------------------------|--------------------------------|--|
| 46 | Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2025                         | 04-06.04.2025         | город        | 5  | участие                    | Вяльмисов Д.О.                 |  |
| 47 | Заключительный этап открытой региональной олимпиады по информатике для 6-8 классов | 07.04.2025            | город        | 26 | участие                    | Галиулина В.Н.                 |  |
| 48 | Кубок губернатора СПб                                                              | 15-17.05.2025         | регион       | 10 | Призер, лауреат, участники | Сереброва Е.И., Вяльмисов Д.О. |  |
| 49 | Соревнование «Кодоходы»                                                            | 01.09.2024-31.05.2025 | национальный | 30 | призеры                    | Минеев Д.Ю.                    |  |

**9.2. Итоги участия в Национальной технологической олимпиаде 2024-2025 гг.**

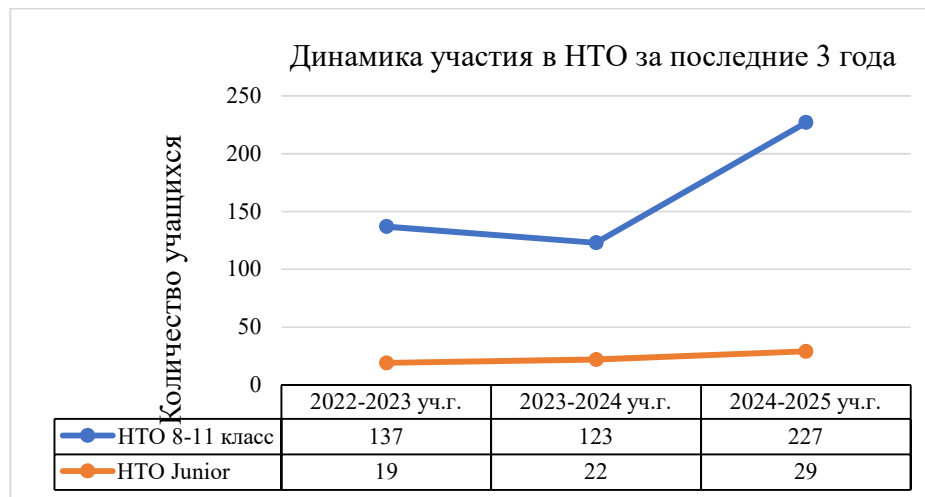
Мероприятия по привлечению участников в НТО и дальнейшему сопровождению в участии:

| Время             | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь, октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уроки НТО в 8, 9 и 10 классах;</li> <li>– уроки НТО в объединениях «Инфинити»;</li> <li>– оповещение на классном часе в 9 классах;</li> <li>– оповещение на родительских собраниях с 5 по 8 класс;</li> <li>– видео-встречи интервью с победителями и призерами НТО прошлых лет, выложены в группе «Родительский совет»</li> <li>– оповещение по официальным каналам Лицея в социальных сетях;</li> <li>– оповещение в группах классов в Контакте через классных руководителей.</li> </ul> |
| Ноябрь            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование финалистов НТО Junior о результатах, связь с родителями, наставниками;</li> <li>– организация присутствия на очных финальных соревнованиях финалистов НТО Junior.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Декабрь           | – помощь в формировании команд участникам 2 этапа НТО 8-11 класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Январь, февраль   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации о финалистах, взаимодействие с координационным центром;</li> <li>– освещение успехов по официальным каналам Лицея в социальных сетях, знакомство с командами финалистов;</li> <li>– помощь в подготовке к финальным испытаниям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Март, апрель      | – организация участия финалистов в очных соревнованиях на базе ОУ в других городах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Май               | – подведение итогов, планирование новых возможностей подготовки на будущий учебный год;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – организация участия финалистов, призеров, победителей НТО и наставников в Церемонии награждения НТО. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

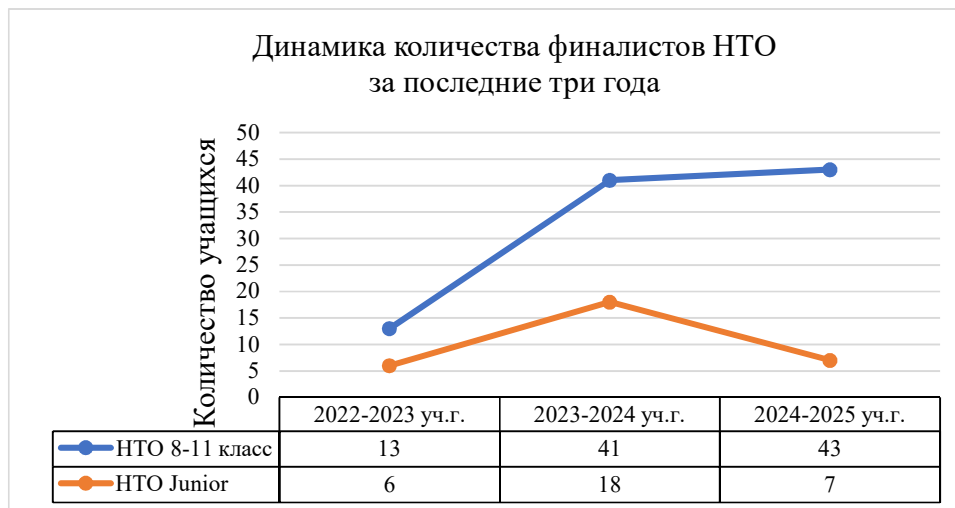
В 2024-2025 учебном году в Национальной технологической олимпиаде приняли участие 256 школьников Лицея среди 5-11 классов. Таким образом, рост числа участников составил 77% по сравнению с прошлым учебным годом.

Данные о количестве участников по разным траекториям олимпиады в диаграмме:



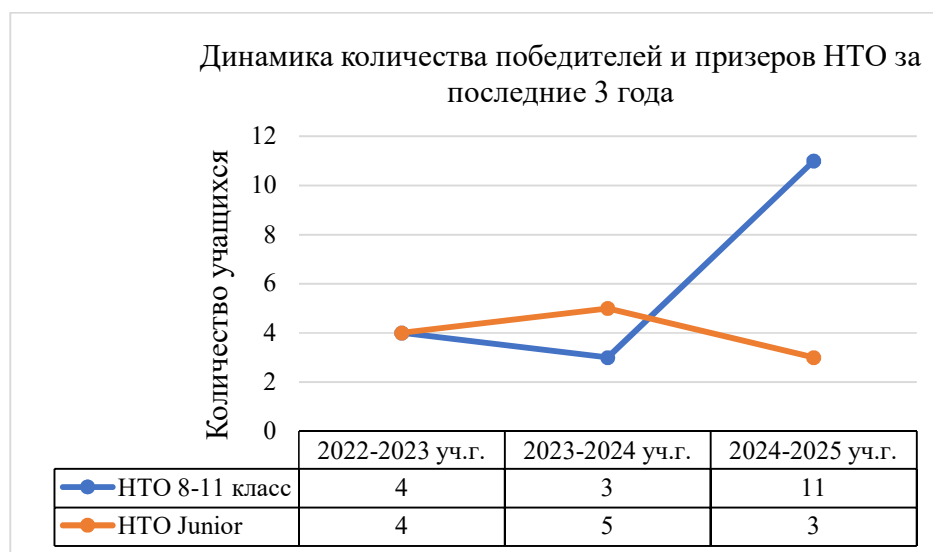
Количество финалистов НТО среди учеников Лицея составило 50 человек, что немного меньше, чем в прошлом учебном году.

Данные о финалистах по разным траекториям олимпиады в диаграмме:



Количество призеров и победителей НТО среди учеников Лицея составило 14 человек, что почти в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году.

Данные о призерах и победителях по разным траекториям олимпиады в диаграмме:



По приведенным цифрам можно сделать вывод, что привлечение учащихся к знакомству с НТО привело к увеличению количества участников особенно среди 8-11 классов и почти не сработало в 5-7 классах. Связано это с тем, что регистрация в олимпиаде - сложный процесс и требует участия взрослого в случае ученика средней школы. Таким образом, большая нагрузка ложится на плечи родителей и учителей. Для решения этой проблемы в следующем учебном году будут проведены уроки НТО в течение сентября во всех направлениях Инфинити, работающих с 5-7 классами, в результате которых учащиеся будут зарегистрированы на олимпиаду с помощью педагога. Методы освещения информации об олимпиаде через социальные сети, работу классных руководителей, уроки НТО показывают хороший результат среди старшеклассников и будут реализованы и в следующем учебном году.

Не изменяющееся количество финалистов свидетельствует о трудном пороге входа в олимпиаду с целью достижения высоких результатов. Для поддержания мотивации участников и помощи в подготовке к решению предфинальных задач учащимся требуются квалифицированные наставники, которыми могут стать как педагоги дополнительного образования, так и педагоги основного образования. Для решения этой проблемы, в следующем учебном году в отделении дополнительного образования будут открыты 7 новых направлений, обеспечивающих подготовку учеников к НТО:

| НТО Junior                          | НТО 8-11 класс                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Технологии и космос                 | Мобильные разработки              |
| Технологии и среда обитания         | Летающая робототехника            |
| Технологии и виртуальная реальность | Цифровые технологии в архитектуре |
|                                     | Инженерные энергетические системы |

Имеющиеся кружки подготовки к НТО «Наносистемы и наноинженерия» и «Нейротехнологии» показывают положительную динамику в количестве призеров и победителей. Опыт планируется масштабировать формированием новых направлений подготовки в рамках ОДОД.

## 10. Итоги Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрандзора 13.05.2024 №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» весной 2025 года в лице проводились Всероссийские проверочные работы в качестве мониторинга качества образования.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2024/245 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2025 года являлись все учащиеся 4-8, 10 классов, выполнившие работы по предметам:

#### 10.1. Итоги ВПР-4

| Предмет             | класс | Количество участников | Средний балл |             | % на «4» и «5» |
|---------------------|-------|-----------------------|--------------|-------------|----------------|
|                     |       |                       | Перв.        | Усп.        |                |
| Русский язык        | 4а    | 34                    | 18.97        | 4.32        | 91%            |
|                     | 4б    | 30                    | 17.20        | 3.87        | 73%            |
|                     | 4в    | 33                    | 17.36        | 3.85        | 67%            |
|                     | 4г    | 32                    | 15.66        | 3.63        | 56%            |
|                     | 4д    | 30                    | 17.43        | 3.93        | 87%            |
|                     | 4е    | 29                    | 18.07        | 3.97        | 86%            |
|                     | 4з    | 22                    | 17.73        | 3.91        | 77%            |
| Итого               |       | <b>210</b>            | <b>17.49</b> | <b>3.93</b> | <b>77%</b>     |
| Математика          | 4а    | 34                    | 14.47        | 4.76        | 100%           |
|                     | 4б    | 30                    | 13.60        | 4.43        | 100%           |
|                     | 4в    | 33                    | 14.12        | 4.64        | 97%            |
|                     | 4г    | 32                    | 12.44        | 4.31        | 97%            |
|                     | 4д    | 30                    | 13.60        | 4.47        | 97%            |
|                     | 4е    | 29                    | 14.07        | 4.59        | 100%           |
|                     | 4з    | 24                    | 14.17        | 4.71        | 100%           |
| Итого               |       | <b>212</b>            | <b>13.77</b> | <b>4.56</b> | <b>99%</b>     |
| Окружающий мир      | 4а    | 34                    | 27.32        | 4.68        | 97%            |
|                     | 4б    | 30                    | 23.20        | 4.17        | 93%            |
|                     | 4г    | 32                    | 21.81        | 3.97        | 91%            |
|                     | 4е    | 29                    | 25.28        | 4.38        | 97%            |
| Итого               |       | <b>125</b>            | <b>24.45</b> | <b>4.30</b> | <b>94%</b>     |
| Литературное чтение | 4в    | 33                    | 15.58        | 3.94        | 73%            |
| Итого               |       | <b>33</b>             | <b>15.58</b> | <b>3.94</b> | <b>73%</b>     |
| Английский язык     | 4д    | 27                    | 19.15        | 4.11        | 85%            |
|                     | 4з    | 23                    | 18.74        | 3.96        | 83%            |
| Итого               |       | <b>50</b>             | <b>18.96</b> | <b>4.04</b> | <b>84%</b>     |

10.2. Итоги ВПР-5

| Предмет         | класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|-----------------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык    | 5А    | 30                    | 4.33         | 83%            |
|                 | 5Б    | 28                    | 3.82         | 61%            |
|                 | 5В    | 31                    | 3.26         | 39%            |
|                 | 5Г    | 33                    | 3.85         | 64%            |
|                 | 5Д    | 30                    | 3.97         | 73%            |
|                 | 5Е    | 30                    | 3.07         | 23%            |
|                 | 5З    | 29                    | 3.86         | 66%            |
|                 | 5МЛ   | 26                    | 4.38         | 88%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>237</b>            | <b>3.81</b>  | <b>62%</b>     |
| Математика      | 5А    | 31                    | 4.16         | 71%            |
|                 | 5Б    | 28                    | 3.57         | 46%            |
|                 | 5В    | 31                    | 4.10         | 84%            |
|                 | 5Г    | 32                    | 3.97         | 78%            |
|                 | 5Д    | 31                    | 4.35         | 90%            |
|                 | 5Е    | 30                    | 3.47         | 43%            |
|                 | 5З    | 29                    | 4.07         | 69%            |
|                 | 5МЛ   | 26                    | 4.96         | 100%           |
| <b>Итого</b>    |       | <b>238</b>            | <b>4.07</b>  | <b>73%</b>     |
| Биология        | 5Б    | 28                    | 3.36         | 36%            |
|                 | 5В    | 31                    | 3.97         | 87%            |
|                 | 5Д    | 31                    | 3.81         | 77%            |
|                 | 5Е    | 29                    | 3.38         | 38%            |
|                 | 5З    | 29                    | 3.72         | 72%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>148</b>            | <b>3.66</b>  | <b>63%</b>     |
| География       | 5А    | 29                    | 3.79         | 66%            |
|                 | 5Г    | 29                    | 3.62         | 62%            |
|                 | 5МЛ   | 24                    | 4.21         | 100%           |
| <b>Итого</b>    |       | <b>82</b>             | <b>3.85</b>  | <b>74%</b>     |
| История         | 5А    | 31                    | 4.26         | 87%            |
|                 | 5Г    | 32                    | 4.34         | 88%            |
|                 | 5З    | 29                    | 4.38         | 83%            |
|                 | 5МЛ   | 25                    | 4.72         | 96%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>117</b>            | <b>4.41</b>  | <b>88%</b>     |
| Литература      | 5Д    | 30                    | 4.07         | 83%            |
|                 | 5Е    | 30                    | 3.73         | 67%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>60</b>             | <b>3.90</b>  | <b>75%</b>     |
| Английский язык | 5Б    | 28                    | 3.29         | 54%            |
|                 | 5В    | 33                    | 3.79         | 73%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>61</b>             | <b>3.56</b>  | <b>64%</b>     |



10.3. Итоги ВПР-6

| Предмет         | класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|-----------------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык    | 6А    | 27                    | 3.70         | 63%            |
|                 | 6Б    | 29                    | 3.34         | 48%            |
|                 | 6В    | 26                    | 3.19         | 38%            |
|                 | 6Г    | 29                    | 4.21         | 86%            |
|                 | 6Д    | 27                    | 3.85         | 74%            |
|                 | 6З    | 28                    | 4.36         | 89%            |
|                 | 6МЛ   | 25                    | 4.28         | 84%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>191</b>            | <b>3.85</b>  | <b>69%</b>     |
| Математика      | 6А    | 28                    | 3.46         | 46%            |
|                 | 6Б    | 29                    | 3.17         | 31%            |
|                 | 6В    | 26                    | 3.23         | 31%            |
|                 | 6Г    | 30                    | 3.40         | 43%            |
|                 | 6Д    | 28                    | 3.54         | 43%            |
|                 | 6З    | 26                    | 3.81         | 69%            |
|                 | 6МЛ   | 25                    | 4.56         | 92%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>192</b>            | <b>3.58</b>  | <b>50%</b>     |
| Биология        | 6А    | 26                    | 3.42         | 38%            |
|                 | 6Б    | 29                    | 3.17         | 17%            |
|                 | 6Г    | 29                    | 3.76         | 66%            |
|                 | 6Д    | 29                    | 3.14         | 21%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>112</b>            | <b>3.37</b>  | <b>35%</b>     |
| География       | 6В    | 26                    | 3.73         | 65%            |
|                 | 6З    | 27                    | 3.74         | 70%            |
|                 | 6МЛ   | 25                    | 4.32         | 92%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>78</b>             | <b>3.92</b>  | <b>76%</b>     |
| История         | 6А    | 27                    | 4.19         | 93%            |
|                 | 6Д    | 27                    | 3.67         | 63%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>54</b>             | <b>3.93</b>  | <b>78%</b>     |
| Обществознание  | 6В    | 26                    | 3.58         | 65%            |
|                 | 6З    | 28                    | 3.82         | 71%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>54</b>             | <b>3.70</b>  | <b>69%</b>     |
| Литература      | 6Г    | 29                    | 4.90         | 97%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>29</b>             | <b>4.90</b>  | <b>97%</b>     |
| Английский язык | 6Б    | 29                    | 3.69         | 69%            |
|                 | 6МЛ   | 23                    | 4.35         | 87%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>52</b>             | <b>3.98</b>  | <b>77%</b>     |

10.4. Итоги ВПР-7

| Предмет | класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|---------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
|---------|-------|-----------------------|--------------|----------------|

|                 |           |            |             |            |
|-----------------|-----------|------------|-------------|------------|
| Русский язык    | 7А        | 30         | 4.00        | 63%        |
|                 | 7Б        | 26         | 3.23        | 31%        |
|                 | 7В        | 28         | 3.86        | 61%        |
|                 | 7Г        | 29         | 3.28        | 31%        |
|                 | 7Д        | 28         | 3.96        | 75%        |
|                 | 7Е        | 24         | 4.00        | 75%        |
|                 | 7МЛ       | 29         | 4.31        | 86%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>194</b> | <b>3.81</b> | <b>60%</b> |
| Математика      | 7А        | 28         | 4.21        | 71%        |
|                 | 7Б        | 26         | 3.77        | 62%        |
|                 | 7В        | 29         | 3.83        | 62%        |
|                 | 7Г        | 28         | 3.71        | 64%        |
|                 | 7Д        | 27         | 3.74        | 63%        |
|                 | 7Е        | 25         | 3.68        | 60%        |
|                 | 7МЛ (угл) | 29         | 4.83        | 100%       |
| <b>Итого</b>    |           | <b>192</b> | <b>3.98</b> | <b>69%</b> |
| Биология        | 7В        | 28         | 3.71        | 57%        |
|                 | 7МЛ       | 25         | 4.04        | 84%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>53</b>  | <b>3.87</b> | <b>70%</b> |
| География       | 7А        | 26         | 3.31        | 31%        |
|                 | 7Д        | 27         | 3.33        | 37%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>53</b>  | <b>3.32</b> | <b>34%</b> |
| Физика          | 7Г        | 28         | 3.00        | 14%        |
|                 | 7Е        | 25         | 3.24        | 32%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>53</b>  | <b>3.11</b> | <b>23%</b> |
| Информатика     | 7Б        | 23         | 3.78        | 61%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>23</b>  | <b>3.78</b> | <b>61%</b> |
| История         | 7В        | 28         | 3.57        | 46%        |
|                 | 7Г        | 29         | 3.21        | 28%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>57</b>  | <b>3.39</b> | <b>37%</b> |
| Обществознание  | 7Б        | 27         | 3.63        | 52%        |
|                 | 7Д        | 27         | 3.93        | 63%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>54</b>  | <b>3.78</b> | <b>57%</b> |
| Литература      | 7Е        | 24         | 4.04        | 71%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>24</b>  | <b>4.04</b> | <b>71%</b> |
| Английский язык | 7А        | 26         | 3.96        | 85%        |
|                 | 7МЛ       | 30         | 4.37        | 90%        |
| <b>Итого</b>    |           | <b>56</b>  | <b>4.18</b> | <b>88%</b> |

#### 10.5. Итоги ВПР-8

| Предмет      | класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|--------------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 8А    | 29                    | 2.69         | 24%            |
|              | 8Е    | 20                    | 3.65         | 55%            |

|                 |          |            |             |            |
|-----------------|----------|------------|-------------|------------|
|                 | 8П       | 31         | 3.84        | 55%        |
|                 | 8Э       | 29         | 3.34        | 45%        |
|                 | 8Б       | 19         | 2.68        | 16%        |
|                 | 8Г       | 25         | 3.84        | 60%        |
|                 | 8М       | 22         | 4.18        | 68%        |
|                 | 8ХБ      | 25         | 3.64        | 64%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>200</b> | <b>3.49</b> | <b>49%</b> |
| Математика      | 8А       | 28         | 3.39        | 43%        |
|                 | 8Е       | 18         | 3.89        | 72%        |
|                 | 8П (угл) | 35         | 3.66        | 69%        |
|                 | 8Э (угл) | 26         | 3.31        | 50%        |
|                 | 8Б       | 15         | 2.67        | 13%        |
|                 | 8Г       | 23         | 3.17        | 17%        |
|                 | 8М (угл) | 24         | 4.58        | 96%        |
|                 | 8ХБ      | 23         | 4.13        | 87%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>192</b> | <b>3.63</b> | <b>58%</b> |
| Биология        | 8Б       | 18         | 3.00        | 17%        |
|                 | 8Г       | 26         | 3.62        | 54%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>44</b>  | <b>3.36</b> | <b>39%</b> |
| География       | 8ХБ      | 22         | 3.73        | 73%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>22</b>  | <b>3.73</b> | <b>73%</b> |
| Физика          | 8А       | 26         | 2.81        | 8%         |
|                 | 8П       | 32         | 3.97        | 81%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>58</b>  | <b>3.45</b> | <b>48%</b> |
| Химия           | 8Е       | 18         | 4.22        | 94%        |
|                 | 8М       | 21         | 4.24        | 86%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>39</b>  | <b>4.23</b> | <b>90%</b> |
| Информатика     | 8Э       | 27         | 4.48        | 89%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>27</b>  | <b>4.48</b> | <b>89%</b> |
| История         | 8А       | 29         | 3.03        | 17%        |
|                 | 8П       | 32         | 4.56        | 100%       |
| <b>Итого</b>    |          | <b>61</b>  | <b>3.84</b> | <b>61%</b> |
| Обществознание  | 8Э       | 28         | 3.07        | 25%        |
|                 | 8Б       | 18         | 3.44        | 56%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>46</b>  | <b>3.22</b> | <b>37%</b> |
| Английский язык | 8Г       | 27         | 4.19        | 93%        |
|                 | 8ХБ      | 25         | 4.04        | 84%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>52</b>  | <b>4.12</b> | <b>88%</b> |
| Литература      | 8Е       | 19         | 3.05        | 26%        |
|                 | 8М       | 22         | 4.14        | 77%        |
| <b>Итого</b>    |          | <b>41</b>  | <b>3.63</b> | <b>54%</b> |

#### 10.6. Итоги ВПР-10

| Предмет         | класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|-----------------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык    | 10Е   | 28                    | 3.71         | 57%            |
|                 | 10П   | 31                    | 4.13         | 81%            |
|                 | 10Э   | 27                    | 3.52         | 52%            |
|                 | 10И   | 11                    | 3.73         | 64%            |
|                 | 10Г   | 17                    | 4.65         | 100%           |
|                 | 10М   | 23                    | 3.91         | 78%            |
|                 | 10ХБ  | 27                    | 4.15         | 85%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>164</b>            | <b>3.96</b>  | <b>73%</b>     |
| Математика      | 10Е   | 27                    | 3.44         | 41%            |
|                 | 10П   | 29                    | 4.24         | 86%            |
|                 | 10Э   | 30                    | 3.17         | 37%            |
|                 | 10И   | 11                    | 3.09         | 9%             |
|                 | 10Г   | 17                    | 3.47         | 47%            |
|                 | 10М   | 22                    | 4.36         | 100%           |
|                 | 10ХБ  | 25                    | 3.72         | 64%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>161</b>            | <b>3.68</b>  | <b>58%</b>     |
| География       | 10М   | 22                    | 4.14         | 86%            |
|                 | 10Э   | 23                    | 3.78         | 65%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>45</b>             | <b>3.96</b>  | <b>76%</b>     |
| Физика          | 10Г   | 16                    | 4.06         | 75%            |
|                 | 10П   | 30                    | 4.73         | 97%            |
|                 | 10И   | 8                     | 2.75         | 13%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>54</b>             | <b>4.24</b>  | <b>78%</b>     |
| Химия           | 10ХБ  | 24                    | 4.79         | 96%            |
|                 | 10Е   | 24                    | 4.17         | 79%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>48</b>             | <b>4.48</b>  | <b>88%</b>     |
| История         | 10П   | 31                    | 4.90         | 100%           |
|                 | 10И   | 11                    | 2.91         | 9%             |
| <b>Итого</b>    |       | <b>42</b>             | <b>4.38</b>  | <b>76%</b>     |
| Обществознание  | 10ХБ  | 25                    | 3.64         | 60%            |
|                 | 10Э   | 30                    | 3.13         | 33%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>55</b>             | <b>3.36</b>  | <b>45%</b>     |
| Литература      | 10Г   | 17                    | 4.53         | 88%            |
|                 | 10М   | 22                    | 4.36         | 91%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>39</b>             | <b>4.44</b>  | <b>90%</b>     |
| Английский язык | 10Е   | 25                    | 3.28         | 44%            |
| <b>Итого</b>    |       | <b>25</b>             | <b>3.28</b>  | <b>44%</b>     |

## Раздел 5 Особенности организации учебного процесса

### 1.Количество классов.

Всего 79 классов в 2024-2025 учебном году. Из них профильных классов- 26; классов общей направленности - 35; классов начальной школы - 28.

Таблица. Наполняемость классов по очной и очно-заочной(вечерней) форме обучения на 01.09.2025

| Адрес | Класс | Общее количество обучающихся, воспитанников | Мальчиков | Девочек |
|-------|-------|---------------------------------------------|-----------|---------|
| M18   | 1 а   | 31                                          | 15        | 16      |
| M18   | 1 б   | 24                                          | 13        | 11      |
| M18   | 1 в   | 22                                          | 9         | 13      |
| M18   | 1 г   | 31                                          | 15        | 16      |
| M18   | 1 д   | 30                                          | 15        | 15      |
| M18   | 1 е   | 31                                          | 16        | 15      |
| M18   | 1 з   | 30                                          | 13        | 17      |
| M18   | 2 а   | 34                                          | 14        | 20      |
| M18   | 2 б   | 32                                          | 17        | 15      |
| M18   | 2 в   | 33                                          | 16        | 17      |
| M18   | 2 г   | 25                                          | 11        | 14      |
| M18   | 2 д   | 33                                          | 18        | 15      |
| M18   | 2 е   | 30                                          | 16        | 14      |
| M18   | 2 з   | 25                                          | 14        | 11      |
| M18   | 3 а   | 36                                          | 17        | 19      |
| M18   | 3 б   | 37                                          | 17        | 20      |
| M18   | 3 в   | 36                                          | 16        | 20      |
| M18   | 3 г   | 39                                          | 16        | 23      |
| M18   | 3 д   | 38                                          | 21        | 17      |
| M18   | 3 з   | 39                                          | 19        | 20      |
| M18   | 4 а   | 28                                          | 13        | 15      |
| M18   | 4 б   | 30                                          | 19        | 11      |
| M18   | 4 в   | 32                                          | 14        | 18      |
| M18   | 4 г   | 30                                          | 13        | 17      |
| M18   | 4 д   | 31                                          | 15        | 16      |
| M18   | 4 е   | 28                                          | 18        | 10      |
| M18   | 4 з   | 25                                          | 11        | 14      |
| M18   | 4 и   | 25                                          | 14        | 11      |
| T21   | 5 а   | 34                                          | 17        | 17      |
| T21   | 5 б   | 29                                          | 17        | 12      |
| T21   | 5 в   | 32                                          | 20        | 12      |
| T21   | 5 г   | 30                                          | 15        | 15      |
| T21   | 5 д   | 28                                          | 13        | 15      |
| T21   | 5 е   | 28                                          | 18        | 10      |
| T21   | 5 з   | 26                                          | 12        | 14      |

|     |       |    |    |    |
|-----|-------|----|----|----|
| T26 | 5 мл  | 30 | 21 | 9  |
| T21 | 6 а   | 34 | 16 | 18 |
| T21 | 6 б   | 31 | 18 | 13 |
| T21 | 6 в   | 34 | 20 | 14 |
| T21 | 6 г   | 33 | 20 | 13 |
| T21 | 6 д   | 32 | 18 | 14 |
| T21 | 6 е   | 31 | 19 | 12 |
| T21 | 6 з   | 32 | 19 | 13 |
| T26 | 6 мл  | 31 | 21 | 10 |
| T21 | 7 а   | 30 | 12 | 18 |
| T21 | 7 б   | 26 | 11 | 15 |
| T21 | 7 в   | 26 | 10 | 16 |
| T21 | 7 г   | 25 | 8  | 17 |
| T21 | 7 д   | 27 | 14 | 13 |
| T21 | 7 з   | 25 | 8  | 17 |
| T26 | 7 мл  | 26 | 18 | 8  |
| T21 | 7 с   | 28 | 19 | 9  |
| H31 | 8 а   | 32 | 15 | 17 |
| T26 | 8 г   | 25 | 6  | 19 |
| H31 | 8 е   | 33 | 8  | 25 |
| T21 | 8 и   | 25 | 17 | 8  |
| T26 | 8 м   | 26 | 20 | 6  |
| H31 | 8 п   | 33 | 26 | 7  |
| T26 | 8 хб  | 25 | 10 | 15 |
| H31 | 8 э   | 37 | 18 | 19 |
| H31 | 9 а   | 33 | 17 | 16 |
| T21 | 9 б   | 17 | 10 | 7  |
| T26 | 9 г   | 28 | 5  | 23 |
| H31 | 9 е   | 25 | 9  | 16 |
| T26 | 9 м   | 28 | 20 | 8  |
| H31 | 9 п   | 32 | 24 | 8  |
| T26 | 9 хб  | 27 | 11 | 16 |
| H31 | 9 э   | 31 | 18 | 13 |
| H31 | 10 а  | 31 | 18 | 13 |
| T26 | 10 г  | 25 | 8  | 17 |
| H31 | 10 е  | 32 | 13 | 19 |
| T26 | 10 м  | 27 | 20 | 7  |
| H31 | 10 п  | 34 | 26 | 8  |
| T26 | 10 хб | 25 | 9  | 16 |
| H31 | 10 э  | 31 | 17 | 14 |
| T26 | 11 г  | 18 | 4  | 14 |
| H31 | 11 е  | 28 | 11 | 17 |
| T21 | 11 и  | 13 | 5  | 8  |

|     |       |    |    |    |
|-----|-------|----|----|----|
| T26 | 11 м  | 30 | 25 | 5  |
| H31 | 11 п  | 31 | 26 | 5  |
| T26 | 11 хб | 31 | 14 | 17 |
| H31 | 11 э  | 34 | 21 | 13 |

*2.Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).*

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе, в одну смену.

Начало учебных занятий: 08:30. Длительность учебной недели : 6 дн.

| Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7                                                             | 7 | 6 | 8 | 7 | 7 | 7 | 5 | 2 | 4  | 4  |
| Количество классов в параллели с шестидневной учебной неделей |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 1                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 0                                                             | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3  | 3  |

### *3.Продолжительность учебного года и каникул*

Дата начала учебного года – 2 сентября 2025 года Дата окончания учебного года – 31 августа 2026 года, окончание учебного процесса - 26 мая 2026 года.

- осенние каникулы - 25.10.2025 – 04.11.2025 (9 дней);
- зимние каникулы - 31.12.2025 – 11.01.2026 (12 дней);
- весенние каникулы - 22.03.2026 – 29.03.2026 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 16.02.2026 -23.02.2026

Все уроки проводятся только в первую смену. Формы организации образовательной деятельности: обучающеобразовательная, воспитательная, организационная, психологическая, содержательная, коллективная, индивидуальная, систематизирующая, структурирующая, стимулирующая.

Виды организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, экскурсия, курсовое проектирование, учебная практика (на основании договора с ВУЗами), домашняя работа, самостоятельная работа, консультация, экзамен, зачет, предметный кружок, мастерская, студия, лицейское научное общество, олимпиада, конкурс, коллективное проектирование. Промежуточная аттестация на уровне начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.

### *4.Изменения в учебных планах в 2025 году.*

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам:  
 -«*География*» - рабочая программа содержит новые разделы в соответствии с территориальными изменениями, обновлены карты, раздаточным материал, формы заданий. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

-«*Труд*»- обновление рабочей программы с введением модулей: робототехника, компьютерная графика и черчение, вариативные модули для классов разной направленности.

-«*Основы безопасности и защиты Родины*»: добавлены модули в соответствии с изменениями, обновлён предметный кабинет в соответствии с перечнем утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, проводятся практические занятия по группам.

В лицее нет форматы смешанного обучения, нет формы заочного обучения. Большинство обучающихся участв в очном режиме по классно-урочной системе. В ОУ предусмотрены ЭОР для обучающихся на индивидуальном маршруте и обучающихся на семейном обучении.

## **Раздел 6 Информация о востребованности выпускников**

### *1. Сравнительный анализ по классам.*

В 2025 году в основной школе было выпущено 221 обучающихся. Из них 77% поступили в 10 класс, 7% выбрали профессиональные ОО – техникумы и колледжи и 16% перешли в другие ОУ.

Таблица  
Поступление выпускников в 2025 году

| Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 225            | 140                        | 65                             | 20                              | 150           | 113             | 29                              | 7                    | 1                                  |

### *2. Результаты поступления по учебным заведениям.*

| Наименование ВУЗа                                                                        | Количество поступивших |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации | 2                      |
| Санкт-Петербургский государственный экономический университет                            | 1                      |
| Санкт-Петербургский Университет путей сообщения                                          | 2                      |



|                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д. Ф. Устинова                                          | 2 |
| Будапештский университет экономики и бизнеса                                                                               | 1 |
| Государственный Университет авиационного приборостроение и измерительно-вычислительные комплексы                           | 1 |
| за рубежом                                                                                                                 | 2 |
| Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого | 3 |
| Медицинский институт Санкт-Петербургского государственного университета                                                    | 1 |
| Московский институт кино и телевидения                                                                                     | 1 |
| Московский физико-технический институт                                                                                     | 4 |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»                                                        | 8 |
| РГПУ им. А. И. Герцена                                                                                                     | 5 |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации                       | 5 |
| Российский государственный гидрометеорологический университет                                                              | 2 |
| Российский государственный институт сценических искусств                                                                   | 1 |
| Русская христианская гуманитарная академия                                                                                 | 1 |
| Санкт-Петербургский горный университет                                                                                     | 5 |
| Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого                                                         | 1 |
| Санкт Петербургский университет Мечникова                                                                                  | 1 |
| Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики                                                          | 1 |
| Санкт-Петербургский Технологический университет                                                                            | 1 |
| Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова                                           | 1 |

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Санкт-Петербургская Государственная Химико-фармацевтическая Академия..                                      | 1  |
| Санкт-Петербургский аграрный университет                                                                    | 1  |
| Санкт-Петербургский государственный Университет                                                             | 6  |
| Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения                                             | 2  |
| Санкт-Петербургский государственный морской технический университет                                         | 1  |
| Санкт-Петербургский государственный технологический институт                                                | 2  |
| Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения                            | 5  |
| Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины                                       | 2  |
| Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения                                          | 2  |
| Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна                           | 2  |
| Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича               | 4  |
| Санкт-Петербургский государственный экономический университет                                               | 4  |
| Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет „ЛЭТИ“ имени В. И. Ульянова (Ленина)     | 2  |
| Санкт-Петербургский Государственный Архитектурно-строительный Университет                                   | 2  |
| Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | 13 |
| Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                                              | 15 |
| Санкт-Петербургский экономический университет                                                               | 2  |

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Северо-Западный филиал федерального государственного образовательного учреждения "Российский государственный университет правосудия им. В.М.Лебедева"                      | 1  |
| СПбГУ психология служебного дела                                                                                                                                           | 1  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина"                            | 2  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»   | 1  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»                                     | 16 |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»                       | 1  |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации | 1  |

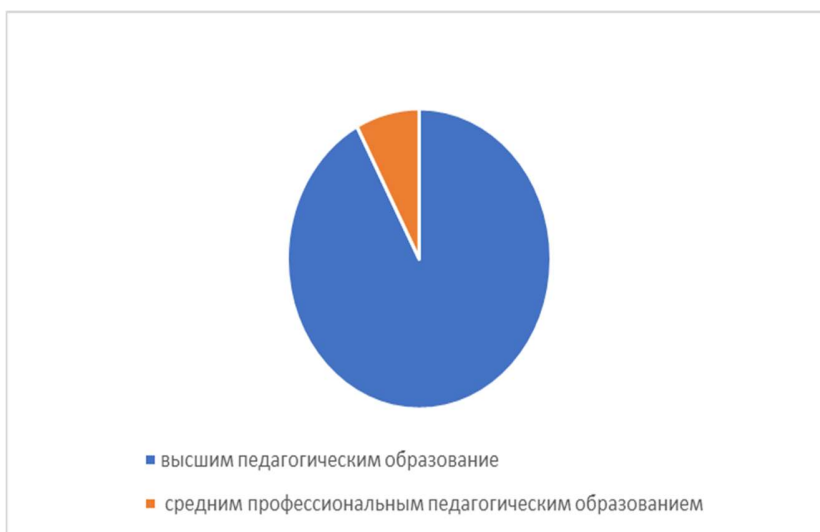
## Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 1. Общие сведения.

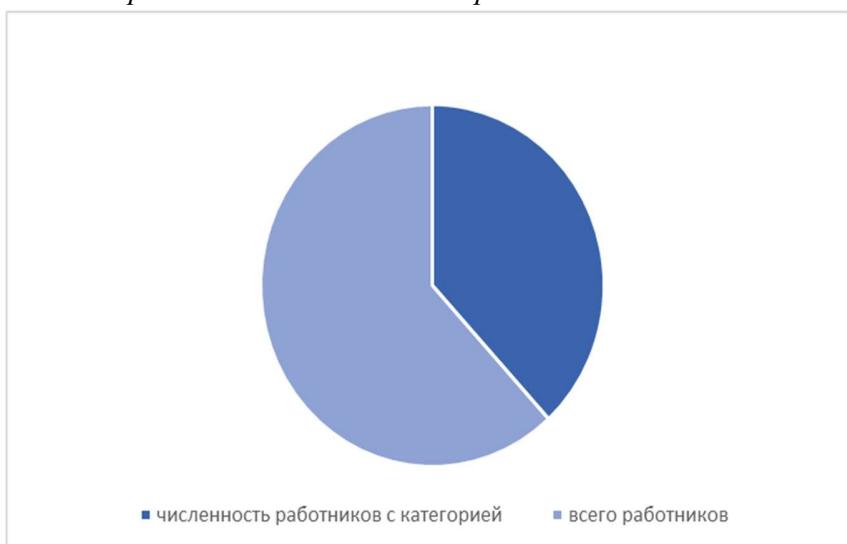
Всего в 2025 году в ОУ работает 238 педагогических работников, 16 руководителей разного уровня. Показатели количества педагогических работников выше, чем в аналогичный период предыдущего года за счет появления новых направлений в дополнительном образовании, увеличения количества профильных классов и внедрения дополнительных обязательных предметов и предметов профиля.

Из штатных педагогов 87 педагогов высшую квалификационную категорию по основной должности, 60 – первую квалификационную категорию, 12 педагогов до 3 -х лет без категории.. В течение учебного года 52 педагогических работника прошли аттестацию с целью установления соответствия уровню квалификации, из них 31 сотруднику была присвоена высшая квалификационная категория, 22 сотрудникам – первая квалификационная категория. Всего за 5 лет прошли повышение квалификации 209 педагогов ОУ.

Доля педагогических работников с высшим образованием / профильным образованием.



## 2. Категорийность педагогических работников.



Соотношение педагогов по категориям:

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| всего с категорией | 147       |
| — с высшей         | 87 (37 %) |
| — первой           | 60 (25 %) |

Наибольшее количество педагогов, повысивших квалификацию – в начальном образовании и в отделении дополнительного образования. Больше всего педагогов с высшей категорией работают в средней школе и начальной школе.

| Наименование категорий основных педагогических работников | Последнее КПК: 2021 год и ранее | Последнее КПК: 2022 год | Последнее КПК: 2023 год | Последнее КПК: 2024 - 2025 гг. |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Учителя нач. кл.                                          | 1                               |                         | 5                       | 22                             |
| рус. яз. и лит-ры                                         | 1                               | 5                       | 10                      | 1                              |
| ист., общ. и др.                                          |                                 | 1                       | 7                       |                                |
| информатики                                               | 2                               |                         | 2                       | 2                              |
| физики                                                    | 3                               |                         | 3                       | 1                              |

|                                                                 |                                          |                               |                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| математики                                                      | 3                                        | 2                             | 11                            | 1                                       |
| химии                                                           |                                          |                               | 1                             | 1                                       |
| географии                                                       |                                          | 1                             | 1                             | 1                                       |
| биологии                                                        | 1                                        |                               | 1                             |                                         |
| англ. языка                                                     | 5                                        |                               | 10                            | 3                                       |
| физкультуры                                                     | 2                                        | 3                             | 1                             | 2                                       |
| труда (техн-и)                                                  |                                          |                               |                               | 4                                       |
| музыки                                                          |                                          | 1                             |                               | 2                                       |
| ИИ, черчения                                                    | 1                                        | 1                             |                               |                                         |
| Учителя-логопеды                                                |                                          |                               |                               | 1                                       |
| Педагоги ОДОД                                                   | 8                                        | 2                             | 5                             | 6                                       |
| Педагоги-психологи                                              |                                          | 1                             | 1                             | 2                                       |
| Воспитатели ГПД                                                 | 2                                        |                               |                               | 1                                       |
| Методисты                                                       |                                          | 1                             | 3                             | 3                                       |
| Пед.-орг. и пр.                                                 |                                          | 1                             | 2                             | 6                                       |
| Наименование категорий<br>основных педагогических<br>работников | Последнее<br>КПК:<br>2021 год и<br>ранее | Последнее<br>КПК: 2022<br>год | Последнее<br>КПК: 2023<br>год | Последнее<br>КПК:<br>2024 - 2025<br>гг. |
| Учителя нач. кл.                                                | 1                                        |                               | 5                             | 22                                      |
| рус. яз. и лит-ры                                               | 1                                        | 5                             | 10                            | 1                                       |
| ист., общ. и др.                                                |                                          | 1                             | 7                             |                                         |
| информатики                                                     | 2                                        |                               | 2                             | 2                                       |
| физики                                                          | 3                                        |                               | 3                             | 1                                       |
| математики                                                      | 3                                        | 2                             | 11                            | 1                                       |
| химии                                                           |                                          |                               | 1                             | 1                                       |
| географии                                                       |                                          | 1                             | 1                             | 1                                       |
| биологии                                                        | 1                                        |                               | 1                             |                                         |
| англ. языка                                                     | 5                                        |                               | 10                            | 3                                       |
| физкультуры                                                     | 2                                        | 3                             | 1                             | 2                                       |
| труда (техн-и)                                                  |                                          |                               |                               | 4                                       |
| музыки                                                          |                                          | 1                             |                               | 2                                       |
| ИИ, черчения                                                    | 1                                        | 1                             |                               |                                         |
| Учителя-логопеды                                                |                                          |                               |                               | 1                                       |
| Педагоги ОДОД                                                   | 8                                        | 2                             | 5                             | 6                                       |
| Педагоги-психологи                                              |                                          | 1                             | 1                             | 2                                       |
| Воспитатели ГПД                                                 | 2                                        |                               |                               | 1                                       |
| Методисты                                                       |                                          | 1                             | 3                             | 3                                       |
| Пед.-орг. и пр.                                                 |                                          | 1                             | 2                             | 6                                       |

Наличие большого количества педагогов без категории в ОДОД обусловлено соотношением возраста и стажа.

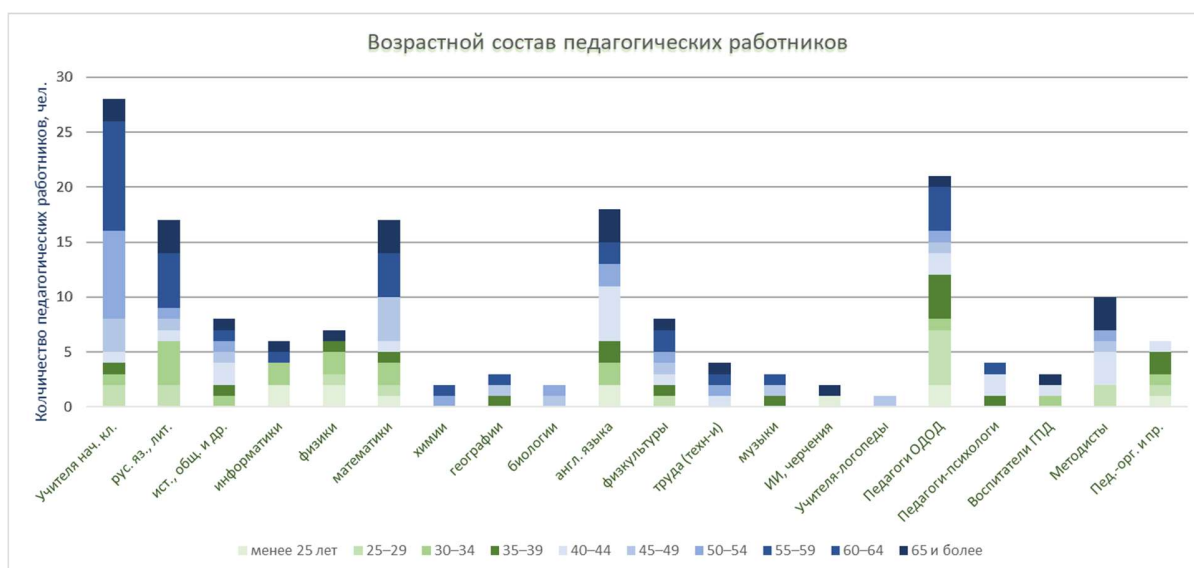
### 3. Анализ педагогов по возрасту и стажу работы.

Группы педагогических работников по стажу работы.

| Наименование<br>показателей<br><br>ОО-1 2025 | до 3 | от 3<br>до 5 | от 5<br>до 10 | от 10<br>до 15 | от 15<br>до 20 | 20 и<br>более | до 3 | от 3<br>до 5 | от 5<br>до 10 | от 10<br>до 15 | от 15<br>до 20 | 20 и<br>боле<br>е |
|----------------------------------------------|------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|------|--------------|---------------|----------------|----------------|-------------------|
| Учителя нач. кл.                             |      | 1            | 2             | 1              | 1              | 23            | 2    |              | 3             | 1              | 2              | 20                |
| рус.яз. и лит-ры                             | 1    | 1            | 2             | 2              |                | 11            |      | 1            | 4             | 1              | 1              | 10                |
| ист., общ. и др.                             |      |              | 1             | 1              | 2              | 4             |      |              | 2             | 1              | 1              | 4                 |
| Информатики                                  | 2    |              | 2             |                |                | 2             | 2    | 1            | 1             |                |                | 2                 |
| Физики                                       | 3    | 1            | 1             | 1              |                | 1             | 3    | 1            | 1             | 1              |                | 1                 |
| Математики                                   |      | 1            | 2             | 2              | 2              | 10            |      | 2            | 4             | 3              |                | 8                 |
| Химии                                        |      |              |               |                |                | 2             |      |              |               |                |                | 2                 |
| Географии                                    |      |              |               | 1              |                | 2             |      |              |               | 2              |                | 1                 |
| Биологии                                     |      |              |               |                |                | 2             |      |              |               |                | 1              | 1                 |
| англ. Языка                                  | 3    |              | 2             | 3              | 3              | 7             | 5    | 1            | 4             |                | 1              | 7                 |
| Физкультуры                                  |      |              | 1             | 2              | 1              | 4             |      |              | 4             | 1              | 1              | 2                 |
| труда (техн-и)                               |      |              |               | 1              | 1              | 2             |      | 1            |               | 1              |                | 2                 |
| Музыки                                       |      | 1            |               | 1              |                | 1             |      | 1            | 1             |                |                | 1                 |
| ИИ, черчения                                 | 1    |              |               |                |                | 1             | 1    |              |               |                |                | 1                 |
| Учителя-логопеды                             |      |              |               |                |                | 1             |      |              |               |                |                | 1                 |
| Педагоги ОДОД                                | 3    | 2            | 3             | 4              | 2              | 7             | 4    | 3            | 3             | 7              | 1              | 3                 |
| Педагоги-психологи                           |      |              |               |                | 2              | 2             |      | 1            |               |                | 1              | 2                 |
| Воспитатели ГПД                              | 1    |              |               | 1              |                | 1             | 1    |              |               | 1              |                | 1                 |
| Мет.,пед.-орг.,конц.                         |      | 1            | 2             | 4              | 3              | 6             | 1    | 2            | 4             | 2              | 2              | 5                 |

В 2025 году принято на работу 14 молодых педагогов, 6 студентов-совместителей работают в системе ОДОД. Наибольшее число педагогов со стажем работы до 3 лет представлено в отделении дополнительного образования. Наибольшее количество работников с педагогическим стажем более 20 лет представлено в категории учителей начальных классов. Молодые педагоги ОУ - учителя английского языка, математики и информатики. Динамика показывает устойчивую сохранность педагогического коллектива в 2024 году и увеличение доли руководителей 2 и 3 уровня.

Рис. Возрастной состав педагогических работников



#### 4. Новый порядок аттестации педагогов.

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”. По новому порядку успели аттестоваться 62 педагога.

#### 5. Повышение квалификации педагогических работников.

В 2025 году повысили квалификацию 48 педагогов, в том числе 27 педагогов через курсы длительностью более 198 часов. 8 руководителей прошли профильные курсы по повышению квалификации. Более 57 педагогов приняли участие в развитии целевой модели наставничества в качестве наставников и наставляемых в 2025 году. Все педагоги стажем до 3 лет выступали в роли наставляемых.

#### 6. Направления повышения квалификации в 2025.

1. Школа современного учителя.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Финансовая грамотность.
4. Управление образованием.

Таблица.

Квалификация педагогов.

| Наименование категорий основных педагогических работников | Без категории | Первая категория | Высшая категория |
|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Учителя нач. кл.                                          | 3             | 7                | 18               |
| рус. яз. и лит-ры                                         | 3             | 5                | 9                |
| ист., общ. и др.                                          | 1             | 5                | 2                |

|                    |    |   |   |
|--------------------|----|---|---|
| информатики        | 2  | 2 | 2 |
| физики             | 3  | 1 | 3 |
| математики         |    | 9 | 8 |
| химии              |    |   | 2 |
| географии          |    |   | 3 |
| биологии           |    |   | 2 |
| англ. языка        | 7  | 4 | 7 |
| физкультуры        | 2  | 2 | 4 |
| труда (техн-и)     |    | 1 | 3 |
| музыки             | 2  |   | 1 |
| ИИ, черчения       | 1  |   | 1 |
| Учителя-логопеды   |    | 1 |   |
| Педагоги ОДОД      | 11 | 5 | 5 |
| Педагоги-психологи |    | 3 | 1 |
| Воспитатели ГПД    | 2  |   | 1 |
| Методисты          | 5  | 1 | 1 |
| Пед.-орг. и пр.    | 4  | 2 | 3 |

## 7. Выводы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
  - в лицее создана система внутрифирменного повышения квалификации и улучшения качества преподавания;
  - осуществляется методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсах и представления результатов своих трудов на конференциях различного уровня;
- Ежегодно лицей является площадкой ПМОФ, региональных форумов и семинар/

В Лицее работает 3 социальных педагога, 3 воспитателя группы продленного дня, 1 педагог-логопед для начальной школы, 6 педагогов- организаторов, 4 педагога-психолога.

Оценки качества профессионального образования педагогов ОО проходят на постоянно действующей основе курсов повышения квалификации АППО, академии цифровых технологий, ИМЦ Красногвардейского района, платформ “Просвещение”, НИУ ВШЭ, с использованием курсов повышения квалификации и вебинаров издательств «Просвещение», «Вентана – граф», «Дрофа». Как результат, 100% педагогов ОО прошли курс «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации ФГОС общего образования».



В 2025 году на площадке ОУ были проведены следующие мероприятия для педагогов:

1. ГБОУ лицей №533 выступил Региональной площадкой проведения образовательных и поляризационных мероприятий XIII Недели высоких технологий и техно предпринимательства в период с 18 по 24 марта 2025 года.
2. Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок на платформе «Единыйурок.рф» в статусе Региональной инновационной площадки
3. Региональный этап, проводимого Межрегиональным методическим центром НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2024-2025 гг. «Финансовая перемена».
4. Стажировка для педагогов по теме «Работа с одарёнными детьми: показатели высокой результативности». Даты проведения: 04.04.2025-05.04.2025

## **Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 96832 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 35518 единиц в год (по 14 единиц на человека);
- объем учебного фонда — 77302 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 77302                     | 26495                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 350                       | 10                                    |
| 3 | Художественная                  | 16065                     | 8637                                  |
| 4 | Справочная                      | 880                       | 300                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 590                       | 20                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 780                       | 15                                    |
| 7 | Техническая                     | 220                       | 21                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 645                       | 20                                    |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Раздел 9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

### *1. Библиотечный фонд*

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница ИЦ и библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров на Таллинской 26, Таллинской 21;
- с медиатекой на Таллинской 26; оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов на Таллинской 26;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки на Таллинской 26;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов на Таллинской 26.

Наличие медиатеки на Новочеркасском 31.

## *2.Использование ЭОР в лицее.*

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие. В этой связи были внесены изменения в отдельные локальные нормативные акты ОУ. С 2021 года была введена система по переводу на отечественное программное обеспечение и в ряде кабинетов на оборудование ведется работа на отечественных вариантах Linux или на системе Linux (Таллинская 26 ).

Компьютеры в каждом здании лицея объединены в единую информационную сеть (домен) и имеют выход в INTERNET по выделенной линии провайдера ЕМТС. В зданиях функционирует локальная сеть, реализованная с использованием проводного и беспроводного подключения.

В соответствии с городской программой в сеть включено устройство для защиты персональных данных. Осуществляется администрирование объединенной компьютерной сети. Группы пользователей работают с ресурсами глобальной и локальной сети в соответствии с утвержденным регламентом. о Осуществляется фильтрация контента по белому списку. о Ведётся учёт материально-технической базы учебного процесса в АИСУ «Параграф».

## *3.Сайт ОУ.*

Лицей размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. от 28.02.2025).

Лицей обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Основные сведения.
2. Структура и органы управления образовательной организации.
3. Документы.
4. Образование.
5. Образовательные стандарты и требования.
6. Руководство.
7. Педагогический состав.
8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда.
9. Стипендии и иные виды материальной поддержки.
10. Платные образовательные услуги.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.
12. Вакантные места для приёма (перевода).
13. Инновационная деятельность.
14. Педагогам.
15. Наставничество.
16. Школа Минпросвещения.
17. Педкласс.
18. Питание.
19. Достижения.
20. ОДОД.
21. Служба сопровождения.
22. Служба медиации.
23. Условия приема.
24. ВСОКО.
22. Антитеррористическая безопасность.

Данные разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей и факультетов. Информация, размещенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно.

Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. На сайте лица обновлена информация в соответствии с основными требованиями к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»:

1. ООП обновлены с учетом требований ФОП, включая новые учебные предметы Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология).

2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой образовательной программе).

3. Информация о порядке оказания платных образовательных услуг: об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе : приказ и положения.

4. Обновлен раздел «Доступная образовательная среды для лиц с ОВЗ.

5. Обновлен раздел «Противодействие коррупции».

6. Обновлена информация в разделе «Обучение с применением дистанционных технологий в соответствии с рекомендациями по выбору ЭОР».

#### *4. Страница госпаблика в социальных сетях*

Помимо официального сайта, лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: • наименование школы; • почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы; • информация об официальном сайте школы; • иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; 23
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; • меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ряд ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню:
- запись в первый класс;
- профильные классы лица;
- группа ОДОД; группа ЦЦО инфинити.

#### 5. ФГИС «Моя школа»

С 2024 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### Раздел 10. Материально-технические условия.

#### 1. Структура образовательного учреждения

В лицее №533 на 31.09.2025 имеется 5 учебных зданий.

| Адрес                                                 | Фактическое использование (да/нет, причины) | 2024                |                   | 2025                |                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                                                       |                                             | Здания и сооружения | Земельные участки | Здания и сооружения | Земельные участки |
| Санкт-Петербург, пер. Перевозный, д. 19, лит. А       | нет (идет кап. ремонт)                      | 4 265,7             | 8 780,0           | 4 265,7             | 8 780,0           |
| Санкт-Петербург, ул. Таллинская, д.21, лит. А         | да                                          | 4 041,9             | 9 153,0           | 4 041,9             | 9 153,0           |
| Санкт-Петербург, ул. Таллинская, д.21, лит. Б         | да                                          | 340,7               |                   | 340,7               |                   |
| Санкт-Петербург, ул. Таллинская, д.26, корп.2, лит. А | да                                          | 3 570,2             | 6 872,0           | 3 570,2             | 6 872,0           |
| Санкт-Петербург, пр. Новочеркасский, д.31, лит. А     | да                                          | 3 017,2             | 4 883,0           | 3 017,2             | 4 883,0           |

|                                                    |    |                 |                 |                 |                 |
|----------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Санкт-Петербург,<br>пр. Металлистов, д. 18, лит. А | да | 4 773,5         | 4 709,0         | 4 773,5         | 4 709,0         |
| <b>ИТОГО:</b>                                      |    | <b>20 009,2</b> | <b>34 397,0</b> | <b>20 009,2</b> | <b>34 397,0</b> |

В лицее оборудовано:

93 учебных кабинета;

6 компьютерных классов;

2 мобильных класса;

4 библиотеки;

3 актовых зала;

4 спортивных площадки.

*2. Материально-техническое обеспечение по объектам ОУ.*

| <b>Таллинская улица дом 21 литер А</b>            |        |
|---------------------------------------------------|--------|
| Общая площадь здания                              | 4235,9 |
| Общая площадь учебных помещений                   | 1452,5 |
| Количество кабинетов                              | 27     |
| Количество спортивных залов (большой и малый зал) | 2      |
| Количество библиотек                              | 1      |
| Количество кабинетов информатики                  | 2      |
| Актовый зал                                       | 1      |
| Количество ПК                                     | 61     |
| Количество лабораторий по химии                   | 1      |
| Зал для танцев                                    | 1      |
| Центр детских инициатив                           | 1      |
| <b>Таллинская улица дом 26 корпус 2</b>           |        |
| Общая площадь здания                              | 3826,8 |
| Общая площадь учебных помещений                   | 1535,5 |
| Количество кабинетов                              | 30     |
| Количество спортивных залов                       | 1      |
| Количество библиотек, информационный центр        | 1      |
| Количество кабинетов информатики                  | 5      |
| Количество компьютеров по кабинетам (учебные)     | 86     |
| Количество компьютеров по кабинетам (информатика) | 46     |
| Количество лабораторий (физика)                   | 3      |
| Количество лабораторий (робототехника)            | 1      |
| Количество кабинетов и мастерских «Труд»          | 3      |
| Лаборатория нанотехнологий и прототипирования     | 1      |
| Количество лабораторий (химия)                    | 1      |

|                                                                                     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Коворкинг                                                                           | 1                                         |
| <b>Новочеркасский проспект дом 31 литер А</b>                                       |                                           |
| Общая площадь здания                                                                | 3017,2                                    |
| Общая площадь учебных помещений                                                     | 843,8                                     |
| Количество кабинетов                                                                | 16                                        |
| Количество спортивных залов                                                         | 1                                         |
| Количество библиотек                                                                | 1                                         |
| Количество кабинетов информатики                                                    | 1                                         |
| Количество актовых залов                                                            | 1                                         |
| Количество компьютеров                                                              | 32                                        |
| Учебные                                                                             | 16                                        |
| Информатика                                                                         | 16                                        |
| Лаборатория физика                                                                  | 1                                         |
| Лаборатория химия                                                                   | 1                                         |
| <b>Перевозный переулок дом 19 (с 01.09.2025 Металлистов проспект дом 18)</b>        |                                           |
| Общая площадь здания                                                                | 4514,8                                    |
| Общая площадь учебных помещений                                                     | 1555,1                                    |
| Учебные помещения                                                                   | 35                                        |
| Спортзал                                                                            | 2                                         |
| Библиотека                                                                          | 1                                         |
| Кружок «Робототехника»                                                              | 1                                         |
| Кружок «Бисероплетение»                                                             | 1                                         |
| Количество планшетов                                                                | 15                                        |
| Количество ПК                                                                       | 34                                        |
| Библиотека                                                                          | 1                                         |
| <b>Библиотечный фонд</b>                                                            |                                           |
| Количество книг                                                                     | 80742                                     |
| Учебники                                                                            | 61632                                     |
| Художественная и справочная литература                                              | 19110                                     |
| <b>Оборудование для проектной деятельности</b>                                      |                                           |
| 3d сканер RANGEVISION – 2 шт.                                                       | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 207 |
| 3d принтер PICASO – 4 шт.                                                           | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 207 |
| Базовый робототехнический набор – 30 шт.                                            | Перевозный пер. д. 19 лит. А каб. 217     |
| Дополнительный набор Космос                                                         | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Робототехнический набор для проведения соревнований – 4 шт.                         | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии – 2 шт.          | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 210 |
| Учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий – 5 шт. | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 210 |
| Ресурсный набор (тип 1) Bitronics (14)                                              | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 210 |
| Поле для соревнований в области нейротехнологий                                     | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Программно-аппаратный комплекс педагога – 5 шт.                                     | пр. Новочеркасский дом 31 лит. А каб. 406 |

|                                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Программно-аппаратный комплекс<br>Образовательный планшет - 7 шт.                                     | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 210 |
| Комплект оборудования для проведения занятий<br>по Инженерной графике – 3 шт.                         | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 104 |
| Класс компьютерный (моноблоки) ТИП-1 – 3 шт.                                                          | пр. Новочеркасский дом 31 лит. А каб. 406 |
| Класс компьютерный (ноутбуки) – 3 шт.                                                                 | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 207 |
|                                                                                                       | ул. Таллинская д.21 лит. А каб. 414       |
|                                                                                                       | пр. Новочеркасский дом 31 лит. А каб. 409 |
| Комплект “Цифровая образовательная среда”<br>(ноутбуки, интерактивный комплекс, телевизор) –<br>1 шт. | пр. Новочеркасский дом 31 лит. А каб. 302 |
| Базовый робототехнический набор VEX – 5 шт.                                                           | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Ресурсный набор 1 для робототехнического<br>набора VEX – 15 шт.                                       | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Комплект соревновательных элементов VEX                                                               | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| Модуль технического зрения VEX                                                                        | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 211 |
| УИК Оборудование и технологии получения<br>нетканого нановолокна                                      | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 207 |
| Набор по изучению альтернативных источников<br>энергии                                                | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 218 |
| Цифровая лаборатория по физиологии – 5 шт.                                                            | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 218 |
| Магнитная жидкость – 10 шт.                                                                           | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 218 |
| Кабинет физики                                                                                        | пр. Новочеркасский дом 31 лит. А каб. 409 |
| Прибор для изучения принципов радиосвязи                                                              | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 417 |
| Лабораторный комплекс для учебно-<br>практической и проектной деятельности по<br>физике – 2 шт.       | ул. Таллинская д.26 кор.2 лит. А каб. 417 |

Приложение 1. Сведения об укреплении материально-технической базы в 2025 году (в руб.

Приложение 2. Сведения о проведенных ремонтах в 2025 году

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, едколлектив ознакомлен с нововведениями. Также приказом Минздрава России от 24.05.2024 № 261н, 262н были утверждены два вида аптечек: для образовательных организаций и для работников. ОО закупила все необходимые по требованиям приказа аптечки.

## Раздел 11. Функционирование ВСОКО

### 1. Положение о ВСОКО.

Оценка внутренней системы качества проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 31 августа 2023 по графику внутреннего контроля качества на 2023\2024 учебный год. С сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в следующие ЛНА:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Утверждено приказом № 443-д от 31.08.2023.

2. Приказ №543 от 31.08.2023 "Об организации внутренней системы оценки качества образования".

3. План- график ВСОКО на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год.

### 2. Администрирование ВСОКО

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

На основе анализа ВСОКО в 2025 году администрация внесла изменения в локальные акты (Положение о промежуточной аттестации, Самоанализ проекта Школа Минпросвещения России, посещение уроков ОБЗИР, диагностика удовлетворенности, Положение о МО и МС, Контроль выполнения требований ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)», Положение о Совете отцов, Разработка плана прохождения учителями федеральных диагностических работ, Положение об электронном портфолио. Обновлён Банк диагностических материалов для внутришкольного мониторинга и КР по предметам и другое. Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися и система управления научно методическим сопровождением учителей. Административные решения также коснулись кадров. Пересмотрены руководители МО, нагрузка учителей на текущий и будущий учебный год.

Таблица

График оценочных процедур

| Мероприятие                                                      | Ответственные                   | Формы представления результатов |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                  |                                 |                                 |
| Стартовая диагностика обучающихся<br>1-х классов: собеседование, | Заместитель<br>директора по УВР | Справка                         |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| анкетирование родителей, выполнение работ первоклассниками                                                       | Орлова О.Н., учителя 1 классов                                                                                                                                                    |         |
| Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов                                                              | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>учителя-предметники                                                                        | Справка |
| Мониторинг адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов                                                             | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова М.Н.,<br>Порецкий А.М.,<br>Салангина С.В.,<br>педагоги-психологи<br>Гордовенко Е.Н.,<br>Асланян А.Ю.,<br>Андрианова Е.Г. | Отчет   |
| Мониторинг сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2–3-х классов в форме диагностических работ | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.                                                                                                                                       | Справка |
| Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями   | Заведующий библиотекой<br>Разумовская Е.М.                                                                                                                                        | Справка |
| Анализ промежуточных итогов мониторинга предметных результатов 1-й четверти                                      | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова М.Н.,                                                                                                                    | Справка |

|                                                                                                     |                                                      |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                     | Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>председатели МО |                          |
| Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 | Администратор сайта Помогаев А.В.                    | Справка                  |
| Определение пар наставничества, разработка программы наставничества                                 | Методист<br>Спицкая А.А.                             | Программа наставничества |
| Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8–11-х классов                    | Советник по воспитанию<br>Андрианова Е.Н.            | Отчет                    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обновление локальных актов по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                                                                    | Заместитель директора по УВР<br>Клюкина Н.В.                                                                                   | Проекты актов |
| Обновление локальных актов по ВПР                                                                                                                                           | Заместитель директора по УВР<br>Клюкина Н.В.                                                                                   | Проекты актов |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |               |
| Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФОП НОО, ООО и СОО | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.                             | Справка       |
| Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов за 1-ю четверть                                                                                                         | Учителя-предметники                                                                                                            | Отметка ЭЖ    |
| Мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти                                                                                    | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.                             | Справка       |
| Анкетирование обучающихся 1–11-х классов по изучению уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью                                                                      | Методист Красавина Ю.А., Мирзоян И.Л., заместитель директора по ВР Никифорова Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М. | Справка       |
| Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности:                                                                                              | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова                                                                       | Справка       |

|                                                                                                              |                                                         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления | М.Н., Салангина<br>С.В., Порецкий<br>А.М., Клюкина Н.В. |       |
| Анализ эффективности организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних   | Руководитель ССОП Мохов В.Р.                            | Отчет |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                |                                                         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Разработка дорожной карты подготовки к ГИА                                                                                                                                                                                                           | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Порецкий А.М.,<br>Салангина С.В.,<br>учителя-предметники                                | Дорожная карта                         |
| Наполнение информационных стендов и сайта информацией о ГИА: даты итогового сочинения (изложения), порядок его проведения и проверки, сроки и места регистрации на сочинение для участников ЕГЭ, сроки, места и порядок информирования о результатах | Заместитель директора по УВР<br>Полуаршинова Н.Г.,<br>администратор сайта<br>Помогаев А.В.                                                | Информация размещена на стенде и сайте |
| Посещение уроков ОБЗР в 8-11-х классах с целью мониторинга соблюдения новой ФРП                                                                                                                                                                      | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Порецкий А.М.,<br>Клюкина Н.В.                                                          | Лист контроля                          |
| Мониторинг реализации обновленных рабочих программ по литературе, географии, физкультуре в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП                                                                                                                    | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Клюкина Н.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>председатели<br>МО Кузнецова О.Г.,<br>Соловьева Е.Ю. | Справка                                |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет                                                                                                                                             | Заместитель директора по ВР<br>Софенко С.А.,<br>педагоги-психологи<br>Гордовенко Е.Н.,<br>Асланян А.Ю.,<br>Андрианова Е.Г.                | Справка                                |
| Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов детей, обучающихся на дому                                                                                                                                                 | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Порецкий А.М.,<br>Клюкина Н.В.                                                          | Отчет                                  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оценка состояния информационной безопасности детей в школе                                                                                                  | Председатель МО информатики<br>Минеев Д.Ю.                                                                          | Отчет         |
| Мониторинг применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | Заместитель директора по УВР<br>Клюкина Н.В.                                                                        | Лист контроля |
| Контроль работы с одаренными обучающимися, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику                          | Заместитель директора по<br>Порецкий А.М.                                                                           | Отчет         |
| Анализ работы с детьми, состоящими на внутреннем учете                                                                                                      | Руководитель ССОП Мохов В.Р.,<br>социальный педагог<br>Летуновская М.П.,<br>Кюршунова С.Б.,<br>Спиридонова О.Л.     | Отчет         |
| Самоанализ проекта «Школа Минпросвещения»                                                                                                                   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Спицкая А.А.                                                  | Справка       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                     |               |
| Проведение итогового сочинения (изложения), анализ результатов                                                                                              | Заместитель директора по УВР<br>Порецкий А.М.,<br>Клюкина Н.В.<br>Салангина С.В.,<br>Битюкова М.Н.                  | Справка       |
| Контроль выполнения требований ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»                                                                   | председатель МО<br>Минеев Д.Ю.,<br>заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Клюкина Н.В.,<br>Порецкий А.М. | Справка       |
| Контроль объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                                                                   | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Клюкина Н.В.,<br>Порецкий А.М.                 | Справка       |
| Подведение промежуточных итогов реализации программ наставничества                                                                                          | Методист<br>Спицкая А.А.                                                                                            | Справка       |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                    | Заместитель директора по УВР                                                                                        | Отчет         |

|                                                               |                          |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| обучающихся 2–11-х классов за I полугодие, анализ результатов | Орлова О.Н.,<br>Битюкова |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | М.Н., Порецкий<br>А.М. Ключкина Н.В.,                                                                                                            |                                 |
| Анализ реализации рабочих программ воспитания за I полугодие, обсуждение итогов на педсовете                                                                                                                                                              | Заместитель<br>директора по ВР<br>Софенко С.А.                                                                                                   | Протокол<br>педсовет<br>а       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                 |
| Анализ реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                    | Руководитель<br>ОДОД Плескач<br>М.С.                                                                                                             | Отчет                           |
| Анализ реализации плана внеурочной деятельности за I полугодие, обсуждение итогов на педсовете                                                                                                                                                            | Методист Красавина<br>Ю.А., Мирзоян И.Л.,<br>заместитель директора<br>по ВР Никифорова<br>Н.В., заместитель<br>директора по УВР<br>Порецкий А.М. | Протокол<br>педсовет<br>а       |
| Наполнение информацией о ГИА стендов и сайта: даты итогового собеседования, порядок его проведения и проверки, сроки, места и порядок информирования о результатах; сроки и места подачи заявлений на ГИА, места регистрации на ЕГЭ, сроки проведения ГИА | Заместитель<br>директора по УВР<br>Салангина С.В.,<br>администратор сайта<br>Помогаев А.В.                                                       | Информация на<br>стенде и сайте |
| Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493                                                                                                                                                       | Администратор<br>сайта Помогаев А.В.                                                                                                             | Справка                         |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет                                                                                                                                                  | Заместитель<br>директора по ВР<br>Софенко С.А.,<br>педагоги-психологи<br>Гордовенко Е.Н.,<br>Асланян А.Ю.,<br>Андрианова<br>Е.Г.                 | Справка                         |
| Разработка плана прохождения учителями федеральных диагностических работ                                                                                                                                                                                  | Заместитель директора<br>по УВР Битюкова<br>М.Н.                                                                                                 | План                            |
| Анализ степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования: проведение опросов и анкетирования                                                                                                                         | Руководитель<br>ОДОД Плескач<br>М.С.                                                                                                             | Справка                         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Проведение итогового собеседования, анализ результатов                                                                                                      | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Порецкий А.М.,<br>Клюкина Н.В.                                | Справка                                          |
| Оценка состояния библиотечного фонда                                                                                                                        | Заведующий библиотекой<br>Разумовская Е.М.                                                                      | Справка                                          |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования                                                                      | Заместитель директора по АХЧ<br>Крюкова Е.В.                                                                    | Справка                                          |
| Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета                                                                       | Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию                                                         | Проект табличной части отчета о самообследовании |
| Мониторинг применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | Заместитель директора по УВР<br>Клюкина Н.В.                                                                    | Справка                                          |
| МАРТ                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                  |
| Проведение ВПР по отдельному графику                                                                                                                        | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>Клюкина Н.В.             | Докладная записка                                |
| Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ                        | Руководитель ОДОД Плескач М.С.                                                                                  | Справка                                          |
| Оценка состояния информационной безопасности детей в школе                                                                                                  | Председатель МО информатики<br>Минеев Д.Ю.                                                                      | Отчет                                            |
| Анализ работы с обучающимися группы риска                                                                                                                   | Руководитель ССОП Мохов В.Р.,<br>социальный педагог<br>Летуновская М.П.,<br>Кюршунова С.Б.,<br>Спиридонова О.Л. | Отчет                                            |
| Мониторинг проведения мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся                                                                          | Советник по воспитанию<br>Андрианова Е.Н.                                                                       | Справка                                          |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Мониторинг уроков ОБЗР на предмет выполнения ФРП                                                                                                                | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>председатель МО<br>Соловьева Е.Ю.                                   | Справка           |
| Мониторинг уроков учебного предмета «Труд (технология)» на предмет выполнения ФРП                                                                               | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.,<br>председатель МО<br>Летуновская Н.Е.,<br>Минеев Д.Ю. | Справка           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                   |
| Проведение ВПР по отдельному графику                                                                                                                            | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н.,<br>Клюкина Н.В.                                                                                               | Докладная записка |
| Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования                                                                                                      | Заместитель директора по ВР<br>Софенко С.А.,<br>классные руководители                                                                                      | Справка           |
| Мониторинг реализации дорожной карты подготовки к ГИА                                                                                                           | Заместитель директора по УВР<br>Битюкова М.Н.,<br>Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.                                                                         | Справка           |
| Контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–11-х классов: анализ посещаемости и отметок в ЭЖ, беседа с учителями | Заместитель директора по УВР<br>Орлова О.Н., Битюкова М.Н., Салангина С.В.,<br>Порецкий А.М.<br>Клюкина Н.В.                                               | Справка           |
| Анализ эффективности организации профилактической работы с детьми, состоящими на внутреннем учете                                                               | Руководитель ССОП Мохов В.Р.,<br>социальный педагог<br>Летуновская М.П.,<br>Кюршунова С.Б.,<br>Спиридонова О.Л.                                            | Отчет             |
| Принятие локальных актов о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с                                          | Заместитель директора по УВР<br>Клюкина Н.В.,                                                                                                              | Локальные акты    |

|                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|
| постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Мониторинг наполнения информационных стендов и сайта информацией о ГИА                                          | Заместитель директора по УВР Салангина С.В., администратор сайта Помогаев А.В.                              | Справка            |
| МАЙ                                                                                                             |                                                                                                             |                    |
| Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов за 4-ю четверть по предметам, по которым не проводились ВПР | Учителя-предметники                                                                                         | Отметки в ЭЖ       |
| Оценка качества реализации программ дополнительного образования                                                 | Руководитель ОДОД Плескач М.С.                                                                              | Справка            |
| Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год                          | Заместитель директора по УВР Орлова О.Н., Битюкова М.Н., Клюкина Н.В., Порецкий А.М.                        | Справка            |
| Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы                         | Заместитель директора по ВР Софенко С.А.                                                                    | Справка            |
| Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет        | Заместитель директора по ВР Софенко С.А., педагоги-психологи Гордовенко Е.Н., Асланян А.Ю., Андрианова Е.Г. | Справка            |
| ИЮНЬ                                                                                                            |                                                                                                             |                    |
| Инвентаризация материально-технического обеспечения образовательного процесса                                   | Заместитель директора по АХЧ Крюкова Е.В.                                                                   | Отчет              |
| Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года, подведение итогов года на педсовете  | Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., Салангина С.В.                                                   | Протокол заседания |
| Анализ качества реализации ООП школы, оценка достижения планируемых результатов обучения                        | Заместитель директора по УВР Орлова О.Н., Битюкова М.Н., Порецкий А.М. Клюкина Н.В., Салангина С.В.         | Справка            |



|                                                                                        |                                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| Анализ реализации программ наставничества, принятие решения о продлении или завершении | методист Спицкая А.А., директор Кунц М.Ю. | Отчет |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|

## ИЮЛЬ

|                                                                          |                                                                                                     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Оценка реализации мероприятий ВСОКО, обсуждение результатов на педсовете | Заместитель директора по УВР Салангина С.В.                                                         | Протокол заседания   |
| Подготовка плана-графика ВСОКО на новый учебный год                      | Заместитель директора по УВР Салангина С.В.                                                         | Проект плана-графика |
| Мониторинг реализации мероприятий по летней занятости обучающихся        | Руководитель ССОП Мохов В.Р., социальный педагог Летуновская М.П., Кюршунова С.Б., Спиридонова О.Л. | Справка              |

### 3. Информационно-аналитические продукты ВСОКО.

В основу ВСОКО положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; качества и надежности средств оценки образовательных достижений; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации. Оценка качества образования осуществляется посредством: ВСОКО; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, РДР, НИКО, ); мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий; данные электронного журнала; данные самооценки ОУ.

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включит в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм.

#### 4. Анализ удовлетворенности качеством образования.

Таблица показатели качества образования по результатам ВСОКО

| Показатели, характеризующие общий критерий оценки, качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников |                                                                                                                                                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                      | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от числа опрошенных получателей образовательных услуг | 84,4%<br>затруднились ответить 13,3% |
| 2.                                                                                                                                                                                                                      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от числа опрошенных получателей образовательных услуг                         | 79,7%<br>затруднились ответить 18%   |
| Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций                                    |                                                                                                                                                                               |                                      |
| 3.                                                                                                                                                                                                                      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от числа опрошенных получателей образовательных услуг               | 53,6%<br>затруднились ответить 30,3% |
| 4.                                                                                                                                                                                                                      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от числа опрошенных получателей образовательных услуг                | 75,8%<br>затруднились ответить 19,4% |
| 5.                                                                                                                                                                                                                      | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от числа опрошенных получателей образовательных услуг              | 72,5%<br>затруднились ответить 23,7% |

Анализ удовлетворенности образовательным процессом среди родителей обучающихся.

Опросник родителей показал: обучение и воспитание в данной организации на высоком уровне: 98,9%, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде.

Выявлено, что в позитивное отношение к лицу превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Определение уровня удовлетворенности характеристиками образовательной среды.

Основные характеристики удовлетворенности родителей:

- взаимоотношениями с педагогом,
- взаимоотношениями с обучающимися,
- уважительное отношение к себе,
- возможность обратиться за помощью
- учет личных проблем и затруднений.

Таблица Отношение родителей к образовательной среде.

Степень удовлетворенности родителей характеристиками образовательной среды

| Характеристика образовательной среды         |              |        |               |
|----------------------------------------------|--------------|--------|---------------|
| %                                            | 1            | 2      | 3             |
| Всего 86 родителей                           | Всегда/часто | Иногда | Редко/никогда |
| Взаимоотношения с педагогами и специалистами | 73%          | 24%    | 3%            |
| Взаимоотношения с обучающимися               | 79%          | 21%    | 0%            |
| Возможность высказать свою точку зрения      | 82%          | 12     | 6%            |
| Уважительное к себе                          | 97%          | 3%     | 0%            |
| Сохранение личного достоинства               | 97%          | 3%     | 0%            |
| Возможность обратиться за помощью            | 100%         | 0%     | 0%            |
| Возможность проявлять инициативу, активность | 79%          | 21%    | 0%            |
| Учет личных проблем и затруднений            | 97%          | 3%     | 0%            |
| Итого Общий индекс удовлетворенности :       | 88%          | 10,9%  | 1,12%         |

Таким образом, индекс удовлетворенности составляет:  $88\% + 10,9\% = 98,9\%$

Мы видим высокую степень удовлетворенности родителями важнейшими характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности.

Полностью защищенными по отношению к образовательной среде чувствует себя родители в 90% из 100% по следующим показателям:

- От публичного унижения/ от оскорбления, скорее, да, чем нет, а в остальном полностью чувство защищенности и комфорта:
- От угроз
- От принуждения делать что-либо против желания
- От игнорирования
- От недоброжелательного отношения

Обеспечение безопасности.

В ОУ имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации (в каждом здании), система оповещения. В целях обеспечения безопасности в дневниках учащихся помещены: · Правила поведения в ЧС, · Инструкция по правилам поведения и мерам безопасности при проведении выездных мероприятий, · Правила дорожного движения, · Интернет-безопасность. Осуществляется пропускной режим в каждом здании и ведется видеонаблюдение в холлах, при входе в здание и на спортивных площадках.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 2348        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 851         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 1149        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 364         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 1310/57,23% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 29,30       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 21,99       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 72,54       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 74,87       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0/0%        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0/0%        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0%        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                                                  | человек (процент) | 0/0%        |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                                                                     |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 20/8%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 23/15%     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 2423/77,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 586/24,2%  |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 536        |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 48         |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 977/41%    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0/0%       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0/0%       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 238        |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 219        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 153     |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 13      |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 13      |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) | 147/62% |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 87/37%  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 60/25%  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 55/23%  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 54/23%  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 46/19%  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 69/29%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 219/85% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 157/69% |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,87    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 33      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | Да      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            |         |

|                                                                                                                                                |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | Да           |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | Да           |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | Да           |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | Да           |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | Нет          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 2368<br>100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 18,1м        |

Приложение 1  
Раздел 10. Отчета

**Сведения  
об укреплении материально-технической базы в 2025 году (в руб.)**

|                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Всего приобретено оборудования .....                       | 240 854 599,71 |
| 1.1. За счет ОСГЗ .....                                       | 16 375 822,89  |
| 1.1.1. Мебель для актового зала .....                         | 3 431 014,36   |
| 1.1.2. Проекторы сценические.....                             | 260 945,18     |
| 1.1.3. Оборудование для пищеблока .....                       | 853 185,20     |
| 1.1.4. Машины полумоечные.....                                | 393 025,00     |
| 1.1.5. Шторы рулонные .....                                   | 4 264 668,90   |
| 1.1.6. Оргтехника .....                                       | 1 397 072,00   |
| 1.1.7. Оборудование для кабинета технологии .....             | 1 135 410,18   |
| 1.1.8. Оборудование для кабинета ОБЗР .....                   | 1 432 824,04   |
| 1.1.9. Оборудование для кабинета физики.....                  | 566 678,13     |
| 1.1.10.Наборы для конструирования роботов.....                | 2 640 999,90   |
| 1.2. За счет ОСИЦ .....                                       | 128 812 000,00 |
| 1.2.1. Мебель (парты, столы, стулья, шкафы и пр.).....        | 34 553 132,70  |
| 1.2.2. Интерактивные панели.....                              | 9 702 000,00   |
| 1.2.3. МФУ .....                                              | 1 564 149,48   |
| 1.2.4. Ноутбуки .....                                         | 2 336 043,60   |
| 1.2.5. Светодиодные панели .....                              | 8 046 090,49   |
| 1.2.6. Сервер .....                                           | 486 900,00     |
| 1.2.7. Моноблоки .....                                        | 2 274 800,00   |
| 1.2.8. Рельсовые системы с классными досками.....             | 2 044 020,00   |
| 1.2.9. Акустическое оборудование для актового зала .....      | 3 691 932,00   |
| 1.2.10.Световое оборудование для актового зала .....          | 3 063 546,82   |
| 1.2.11.Оборудование для 3D-моделирования .....                | 514 666,66     |
| 1.2.12.Оборудование для робототехники и конструирования ..... | 18 985 463,84  |
| 1.2.13.Оборудование для медицинского кабинета.....            | 564 868,29     |
| 1.2.14.Интерактивное оборудование.....                        | 772 650,72     |
| 1.2.15.Металлодетектор .....                                  | 156 123,79     |
| 1.2.16.Шторы рулонные, жалюзи .....                           | 3 164 163,82   |
| 1.2.17.Оборудование для кабинета технологии .....             | 2 140 693,34   |

|                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.2.18.Оборудование для кабинета ОБЗР .....                         | 1 516 895,39         |
| 1.2.19.Оборудование для кабинета физики.....                        | 20 440 859,06        |
| 1.2.20.Оборудование для кабинета химии .....                        | 3 270 000,00         |
| 1.2.21.Оборудование для кабинета биологии .....                     | 4 393 000,00         |
| 1.2.22.Оборудование для школьной телестудии .....                   | 4 080 000,00         |
| 1.2.23.Оборудование для раннего естественно-научного развития ..... | 1 050 000,00         |
| <b>1.3. За счет СГЗ.....</b>                                        | <b>703 246,60</b>    |
| 1.3.1. Учебники .....                                               | 542 997,20           |
| 1.3.2. Флажштоки.....                                               | 66 000,00            |
| 1.3.3. Диспенсеры .....                                             | 22 000,00            |
| 1.3.4. Сушилки для рук.....                                         | 72 249,40            |
| <b>1.4. За счет СИЦ.....</b>                                        | <b>94 697 451,06</b> |
| 1.4.1. Учебники .....                                               | 10 119 397,09        |
| 1.4.2. Комплекс для дистанционного обучения «Пеликан» .....         | 1 022 600,00         |
| 1.4.3. Оборудование для кабинета ОБЗР.....                          | 242 280,89           |
| 1.4.4. Интерактивные панели.....                                    | 15 801 193,80        |
| 1.4.5. Моноблоки .....                                              | 2 934 389,29         |
| 1.4.6. МФУ .....                                                    | 4 062 849,29         |
| 1.4.7. Рельсовые системы с классными досками .....                  | 1 856 066,60         |
| 1.4.8. Наборы для конструирования роботов и БПЛА .....              | 24 609 694,98        |
| 1.4.9. Спортивный инвентарь на ФОК.....                             | 8 163 737,15         |
| 1.4.10.Оборудование для школьной типографии .....                   | 5 633 108,04         |
| 1.4.11.Световое и звуковое оборудование актового зала .....         | 7 495 079,00         |
| 1.4.12.Светодиодные панели для актового зала .....                  | 1 899 500,00         |
| 1.4.13.Мебель для актового зала .....                               | 7 069 689,97         |
| 1.4.14.Одежда сцены (занавесы) и рулонные шторы .....               | 3 394 839,96         |
| 1.4.15.Машины поломоечные.....                                      | 393 025,00           |
| <b>1.5. За счет ПД .....</b>                                        | <b>266 079,16</b>    |
| 1.5.1. Оборудование для кабинета труда .....                        | 6 078,16             |
| 1.5.2. Пароконвектомат .....                                        | 260 001,00           |

1

## Приложение 2 Раздел 10.

### Сведения о проведенных ремонтах в 2025 году

|                                                                                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Всего произведено ремонтов .....</b>                                                     | <b>220 131 401,23</b> |
| 1.1. За счет средств остатков субсидии на государственное задание.....                         | 2 231 401,23          |
| 1.1.1. Выполнение работ по ремонту розлива ХВС и ГВС (пр. Новочеркасский, д. 31) .....         | 2 038 560,23          |
| 1.1.2. Выполнение работ по замене аварийной входной двери (ул. Таллинская, д. 26).....         | 192 841,00            |
| 1.2. За счет средств субсидии на иные цели.....                                                | 217 900 000,00        |
| 1.3.1. Выполнение работ по капитальному ремонту здания (пер. Перевозный, д.19, литер. А) ..... | 217 900 000,00        |



Приложение 3. к разделу 3.

Мероприятия, в которых принимали участия педагоги и воспитанники ОДОД в 2025 году

| Название мероприятия                                                                        | Месяц                        | Участники                                         | Педагог                                        | Итог конкурса                            | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| Открытый районный конкурс чтецов «Память»                                                   | Январь 2025                  | Театральная студия «Калейдоскоп»                  | Морева Г.А.                                    | Участие                                  | 2                     |
| Городской фестиваль детского творчества «Рождество в Петербурге»                            | Декабрь 2024-<br>Январь 2025 | Объединение «Бисероплетение»                      | Мелеховец Т.В.                                 | Победитель 2 место – 1<br>Дипломант - 1  | 2                     |
| 69 Всероссийский конкурс –фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» | Январь 2025                  | Театральная студия «Калейдоскоп»                  | Морева Г.А.                                    | Гран-при                                 | 2                     |
| Открытый межрайонный конкурс вокального искусства «Рождественская симфония»                 | Январь 2025                  | Вокальный ансамбль «Вдохновение» 3-4 год обучения | Губаревич С.А.                                 | Победитель                               | 10                    |
| Международный конкурс «Алые паруса»                                                         | Январь-<br>Март 2025         | Вокальный ансамбль «Гармония»                     | Черткова Р.Х.                                  | Лауреат 1 премии                         | 10                    |
| Хакатон PROнано                                                                             | Январь 2025                  | Наносистемы и наноинженерия                       | Болдырева В.В.                                 | 7 человек призеры                        | 12                    |
| PML30 SCRIMMAGE                                                                             | Январь 2025                  | Лига инженеров                                    | Шиловский И.В.                                 | 11 место из 19, участие                  | 6                     |
| Сборы к региону по информатике                                                              | Январь 2025                  | Олимпиадное программирование                      | Галиулина ВН,<br>Абросимова МН,<br>Казменко ИС | участие                                  | 40                    |
| Региональный этап ВСОШ по информатике                                                       | Январь 2025                  | Олимпиадное программирование                      | Галиулина ВН,<br>Абросимова МН,<br>Казменко ИС | 16 победителей,<br>35 призеров           | 80                    |
| Сборы к региональному этапу ВСОШ по биологии                                                | Январь 2025                  | Клуб "Био-плюс"                                   | Горных АЕ                                      | 25 человек прошли на заключительный этап | 90                    |
| Я выбираю профессию                                                                         | Февраль 2025                 | Юный конструктор                                  | Курошина М.В.                                  | участники                                | 2                     |

|                                                                                                               |                     |                                  |                                                |                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| Отбор на ВКОШП.Junior                                                                                         | Февраль 2025        | Олимпиадное программирование     | Галиулина ВН,<br>Абросимова МН,<br>Казменко ИС | 27 человек -<br>проход в финал            | 54 |
| Региональная выставка-конкурс детского творчества «Мир солнечного детства моего»                              | Февраль-Июнь 2025   | Объединение «Бисероплетение»     | Мелеховец Т.В.                                 | В процессе                                | 1  |
| Районный этап конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо 2025»                                                       | Февраль-Апрель 2025 | Объединение «Бисероплетение»     | Мелеховец Т.В.                                 | Победитель 2 место - 1                    | 2  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди надежд по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап.(Первая лига)   | Январь 28.01        | Бурханов Максим                  | Алексеева К.А.                                 | 1 место                                   | 1  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди надежд по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап.(Первая лига)   | Январь 28.01        | Кунаховец Иван                   | Алексеева К.А.                                 | 3 место                                   | 1  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди надежд по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап.(Первая лига)   | Январь 28.01        | Никишина Эмилия                  | Алексеева К.А.                                 | 2 место                                   | 1  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди надежд по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап.(Первая лига)   | Январь 28.01        | Бейлина Мира                     | Алексеева К.А.                                 | 3 место                                   | 1  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди новичков по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап (Вторая лига) | Январь 30.01        | Бурханов Максим                  | Алексеева К.А.                                 | 1 место                                   | 1  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди новичков по шахматам «Лазурный ферзь». Четвёртый этап (Вторая лига) | Январь 30.01        | Пулькин Иван                     | Алексеева К.А.                                 | 2 место                                   | 1  |
| Районный турнир                                                                                               | Январь 2025         | Обучающиеся секции «Путь каратэ» | Воробьёв В.А.<br>Докичев А.В.                  | 1 место – 1<br>2 место – 2<br>3 место – 2 | 5  |
| Турнир по шахматам, посвященный 82-годовщине прорыва блокады Ленинграда среди жителей                         | Январь 2025         | Команда лицея №533               | Коновалов А.Г.                                 | 1 место<br>3 место                        | 5  |

|                                                                                                    |              |                                                                   |                  |                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----|
| Красногвардейского района                                                                          |              |                                                                   |                  |                                                  |    |
| 1 этап городских соревнований мини-дебют «Стань олимпийцем!» по фехтованию                         | Январь 2025  | Команда лица №533                                                 | Пантелеева Н.Ю.  | участие                                          | 5  |
| Городские соревнования «Дебют» по фехтованию                                                       | Январь 2025  | Команда лица №533                                                 | Пантелеева Н.Ю.  |                                                  | 5  |
| Открытый районный конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества!»                           | Февраль 2025 | Объединение «Изостудия «Малевич»                                  | Сабельников Н.А. | 3 место - 1                                      | 1  |
| Открытый районный конкурс творческих работ «Слава защитникам Отечества!»                           | Февраль 2025 | Объединение «Изостудия «Радуга»                                   | Сабельников Н.А. | Участие                                          | 1  |
| ВСОШ технология                                                                                    | Февраль 2025 | Программирование на Ардуино                                       | Шиловский И.В.   | Участник                                         | 1  |
| Региональный отборочный этап Лига Инженеров. Санкт-Петербург                                       | Февраль 2025 | Лига инженеров                                                    | Шиловский И.В.   | 13 место из 24, проход на национальный чемпионат | 6  |
| Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» | Февраль 2025 | Основы 3D-моделирования и прототипирования                        | Авдеева О.Е.     | победитель - абсолютное 1 место                  | 1  |
| Межрегиональный турнир по гонкам дронов в дисциплине "Технический симулятор"                       | Февраль 2025 | Беспилотники                                                      | Курапов С.В.     | участники                                        | 3  |
| Первый тур школьной биологической олимпиады МГУ                                                    | Февраль 2025 | Клуб "Био-плюс"                                                   | Горных АЕ        | 24 человека прошли на заключительный этап        | 54 |
| Национальная технологическая олимпиада профиль "Нейротехнологии"                                   | Февраль 2025 | Нейротехнологии                                                   | Болдырева В.В.   | 2 человека призеры                               | 10 |
| Открытый турнир по шахматам КДЦ «Синявино»                                                         | Февраль 2025 | Бурханов Максим                                                   | Алексеева К.А.   | 2 место                                          | 1  |
| Муниципальный финал семейного шашечного турнира на Кубок Главы Администрации района (1-4 классы)   | Февраль 2025 | Кудряшов Александр в семейной команде с мамой Еленой Геннадьевной | Алексеева К.А.   | 2 место                                          | 8  |
| Муниципальный финал семейного шашечного турнира на Кубок Главы Администрации района (5-8 классы)   | Февраль 2025 | Касаткина Виктория в семейной команде с папой Дмитрием            | Алексеева К.А.   | 1 место                                          | 8  |

|                                                                                                                                                   |              |                                                                         |                |         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---|
| Региональные соревнования «Кубок первоклассника» по шашкам                                                                                        | Февраль 2025 | Пулькин Иван                                                            | Алексеева К.А. | 1 место | 1 |
| Семейный шашечный турнир на Кубок Главы Администрации района в образовательных школах Красногвардейского района по шашкам. Полуфинал (1-4 классы) | Февраль 2025 | Семейная команда Кудряшовых (Саша Кудряшов с мамой Еленой Геннадьевной) | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Пулькин Иван                                                            | Алексеева К.А. | 1 место | 1 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Терёшина Лидия                                                          | Алексеева К.А. | 3 место | 1 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Мындру Михаил                                                           | Алексеева К.А. | 1 место | 1 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Мындру Лидия                                                            | Алексеева К.А. | 1 место | 1 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Никишина Эмилия                                                         | Алексеева К.А. | 2 место | 1 |
| Открытый Кубок ДЮОЦ «Красногвардеец» среди надежд и родителей по шашкам. Третий этап (Первая лига)                                                | Февраль 2025 | Асварова Айша                                                           | Алексеева К.А. | 3 место | 1 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»                             | Февраль 2025 | Команда Лицея №533-1                                                    | Алексеева К.А. | 1 место | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»                             | Февраль 2025 | Яковлев Семён в составе команды Лицея №533-1                            | Алексеева К.А. | участие | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди                                                                   | Февраль 2025 | Кудряшов Александр в составе команды Лицея №533-1                       | Алексеева К.А. | участие | 8 |

|                                                                                                                       |              |                                                  |                |         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|----------------|---------|---|
| общеобразовательных школ «Чудо-шашки»                                                                                 |              |                                                  |                |         |   |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Солончук Вероника в составе команды Лицея №533-1 | Алексеева К.А. | участие | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Команда Лицея №533-2                             | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Пулькин Иван в составе команды Лицея №533-2      | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Мындру Михаил в составе команды Лицея №533-2     | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Никишина Эмилия в составе команды Лицея №533-2   | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Командное Первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» | Февраль 2025 | Солончук Вероника в составе команды Лицея №533-2 | Алексеева К.А. | 2 место | 8 |
| Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга             | Февраль 2025 | Команда Лицея №533                               | Алексеева К.А. | 1 место | 8 |
| Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга             | Февраль 2025 | Кудряшова Анастасия в составе Команды Лицея №533 | Алексеева К.А. | 1 место | 8 |
| Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных                                          | Февраль 2025 | Яковлев Семён в составе Команды Лицея №533       | Алексеева К.А. | 1 место | 8 |

|                                                                                                           |              |                                                  |                                |                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| организаций Санкт-Петербурга                                                                              |              |                                                  |                                |                                                                |     |
| Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга | Февраль 2025 | Кудряшов Александр в составе Команды Лицея №533  | Алексеева К.А.                 | 1 место                                                        | 8   |
| Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга | Февраль 2025 | Кудряшова Анастасия в составе Команды Лицея №533 | Алексеева К.А.                 | 1 место                                                        | 8   |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди новичков по шахматам «Лазурный ферзь». Пятый этап (Вторая лига) | Февраль 2025 | Бурханов Максим                                  | Алексеева К.А.                 | 1 место                                                        | 1   |
| Районный турнир                                                                                           | Февраль 2025 | Обучающиеся секции «Путь каратэ»                 | Воробьев В.А.<br>Докичев А.В.  | 1 место – 4<br>2 место – 5<br>3 место – 5                      | 14  |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди новичков по шахматам «Лазурный ферзь». Пятый этап (Вторая лига) | Февраль 2025 | Пулькин Иван                                     | Алексеева К.А.                 | 3 место                                                        | 1   |
| Открытый Кубок ДЮО «Красногвардеец» среди новичков по шахматам «Лазурный ферзь». Пятый этап (Вторая лига) | Февраль 2025 | Масленникова Милана                              | Алексеева К.А.                 | 2 место                                                        | 1   |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МАТЕМАТИКЕ в 2024-2025 учебном году               | Февраль 2025 | Команда лицея №533                               | Туманова И.М.                  | Призер-16                                                      | 230 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИКЕ в 2024-2025 учебном году                   | Февраль 2025 | Команда лицея №533                               | Артамонова А.О.                | Победитель-1<br>призер- 8                                      | 272 |
| Лига Профессионалов в Казани                                                                              | Февраль 2025 | Команда лицея №533                               | Туманова И.М.                  | 1 место в высшей лиги 9 класс<br>5 место в высшей лиги 8 класс | 11  |
| Турнир Мебиуса в Калужской области                                                                        | Февраль 2025 | Команда лицея №533                               | Розова С.Е.<br>Обуховская О.О. | 2 место в высшей лиге 5 класс<br>4 место в высшей лиге 5 класс | 12  |

|                                                                                                  |                  |                                  |                                                                                                                                |                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Региональный этап олимпиады им. Дж. Максвелла по физике                                          | Февраль 2025     | Команда лицея №533               | Тараканов П.А.<br>Клюев К.М.                                                                                                   | Победитель-1 призер-11                                                                       | 12  |
| Северо-западный региональный турнир                                                              | Март 2025        | Обучающиеся секции «Путь каратэ» | Воробьёв В.А.<br>Докичев А.В.                                                                                                  | 1 место – 0<br>2 место – 0<br>3 место – 0                                                    | 1   |
| Санкт-Петербургская городская олимпиада по математике                                            | Март 2025        | Команда лицея №533               | Антипов М.А.<br>Сотников С.А.<br>Лучинин С.А.<br>Егорова Е.В.<br>Туманова И.М.<br>Пичугина А.Н.<br>Розова С.Е.<br>Солынин А.А. | Диплом III степени -13<br>Похвальный отзыв 2 степени – 11<br>Похвальный отзыв 1 степени – 14 | 38  |
| Региональный тур ВСОШ по математике                                                              | Март 2025        | Команда лицея №533               | Туманова ИМ<br>Пичугина АН<br>Солынин АА                                                                                       | призер                                                                                       | 16  |
| Турнир Городов                                                                                   | Март 2025        | Команда лицея №533               | Солынин А.А.                                                                                                                   | Диплом III степени – 2<br>похвальная грамота – 1                                             | 175 |
| Конкурс –фестиваль «Театральная мозаика»                                                         | Март-Апрель 2025 | Вокальный ансамбль «Гармония»    | Черткова Р.Х.                                                                                                                  | В процессе                                                                                   | 10  |
| Городской конкурс актёрской песни «Нотой выше»                                                   | Март 2025        | Вокальный ансамбль «Гармония»    | Черткова Р.Х.                                                                                                                  | Лауреат 1 премии                                                                             | 1   |
| Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мозаика талантов»        | Март 2025        | Объединение «Бисероплетение»     | Мелеховец Т.В.                                                                                                                 | Победитель – 2<br>Лауреат - 7                                                                | 9   |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Форма. Арт. Ру» | Март 2025        | Объединение «Изостудия «Малевич» | Сабельников Н.А.                                                                                                               | 1 место - 1<br>2 место - 2                                                                   | 3   |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Форма. Арт. Ру» | Март 2025        | Объединение «Изостудия «Радуга»  | Сабельников Н.А.                                                                                                               | 2 место - 1                                                                                  | 1   |
| Районная НПК «Мир науки»                                                                         | Март-Апрель 2025 | Объединение «Эко-плюс»           | Григорьева Н.С.                                                                                                                | В процессе                                                                                   | 2   |
| Национальный финал чемпионата Лига Инженеров                                                     | Март 2025        | Лига инженеров                   | Шиловский И.В.                                                                                                                 | 11 из 30, участие                                                                            | 6   |

|                                                                                                                                                          |                  |                              |                                                |                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2025                                                                                               | Апрель 2025      | Чудеса робототехники         | Вяльмисов ДО                                   | участие                                                           | 5  |
| Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике                                                               | Март 2025        | Чудеса робототехники         | Вяльмисов ДО                                   | заняли 5 команд с 6 места по 10 из 22<br>Получили квоту на регион | 5  |
| Финал ВКОШП.Junior                                                                                                                                       | Март 2025        | Олимпиадное программирование | Галиулина ВН,<br>Абросимова МН,<br>Казменко ИС | 12 человек - призеры                                              | 27 |
| Отборочный этап открытой региональной олимпиады по информатике для 6-8 классов                                                                           | Март 2025        | Олимпиадное программирование | Галиулина ВН,<br>Абросимова МН,<br>Казменко ИС | 26 человек прошли на заключительный этап                          | 56 |
| Второй тур школьной биологической олимпиады МГУ                                                                                                          | Март 2025        | Клуб "Био-плюс"              | Горных АЕ                                      | 7 человек прошли в третий тур                                     | 20 |
| 8 марта- день весенний (выставка творческих работ)                                                                                                       | Март 2025        | Юный конструктор             | Курошина М.В.                                  | лауреат                                                           | 2  |
| Сборы к заключительному этапу ВсОШ по биологии                                                                                                           | Март–Апрель 2025 | Клуб "Био-плюс"              | Горных АЕ                                      | 25 человек прошли на заключительный этап                          | 45 |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов "Школьная премьер-лига" Санкт-петербургского горного университета | Март 2025        | Наносистемы и нанотехнологии | Болдырева В.В.                                 | 1 человек призер                                                  | 1  |
| Национальная технологическая олимпиада профиль "Наносистемы и нанотехнологии"                                                                            | Март 2025        | Наносистемы и нанотехнологии | Болдырева В.В.                                 | 5 человек призеры                                                 | 22 |